Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei n° 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei n° 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto n° 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1 - PROJETO POSSIBILIDADES E OPORTUNIDADES PARA A SUPERAÇÃO HUMANA

IDENTIFICAÇÃO

Nome da Entidade: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia – APAE
Minuta do Termo de Fomento: Nº 4/2021
Processo Nº 27426/2021
Mês de execução: Fevereiro a Dezembro de 2022.
Objeto do convênio: "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana" para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada".
Serviço realizado pela Entidade: Garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos usuários matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia.

PÚBLICO ALVO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia

PÚBLICO PRIORITÁRIO

Usuários matriculados na APAE de Concórdia, com indicação das terapias supracitadas.

DEFINIÇÃO DOS INDICADORES

Descrição	Meta Total	Executado mês/2021	Acumulado	Saldo
Projeto "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana"	01	Fevereiro a Dezembro de 2022	01	0

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- ✓ Cabe ressaltar que no decorrer do ano tivemos várias intercorrências na piscina onde acontecia o atendimento de hidroterapia, sendo assim não foi possível ofertar os atendimentos em todos os meses.
- ✓ Atendimentos do protocolo pedia suit, bem como de equoterapia aconteceu normalmente.

Anexos no final do relatório

Anexo I – Relatório inicial pelo GMFM dos pacientes em atendimento no Protocolo do Pediasuit.

Anexo II - Fotos de algumas atividades realizadas durante atendimento do protocolo PediaSuit.

Anexo III – Controle de atendimento do protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Anexo IV – Lista de presença dos praticantes na Equoterapia.

Anexo V – Lista de presença dos praticantes na Hidroterapia.

Anexo VI- Fotos atendimento na Equoterapia.

Anexo VII- Fotos atendimento de Hidroterapia.

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO QUADRIMESTRE DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Descrição das metas pactuadas: "Possibilidades e Oportunidades para a Superação Humana" para garantir a manutenção da oferta dos tratamentos em saúde de pediasuit, equoterapia e hidroterapia aos pacientes matriculados e assistidos pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Concórdia, de forma qualificada, garantindo também a manutenção da entidade para a realização do Plano de Trabalho apresentado, por meio da manutenção da limpeza dos espaços físicos, da realização dos atendimentos administrativos e do transporte de trabalhadores da entidade e pacientes.

Mês: Fevereiro a Dezembro de 2022.

Motivo pelo qual algumas metas não foram executadas: Ressalta-se que em alguns meses o atendimento de hidroterapia não ocorreu devido a problemas na manutenção da piscina onde ocorre o atendimento mencionado.

ANEXO I

Avaliação inicial e avaliação final de atendimento do Protocolo Pediasuit

Paciente 1: Matheus Candiago Andrades

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 1º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Matheus passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

O primeiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Matheus Candiago Andrades, com 03 anos e 06 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 38 semanas, pesando 3,615Kg. Possui diagnóstico de Atraso no desenvolvimento global. Apresenta espasticidade moderada, encurtamentos musculares e tendíneos com fraqueza muscular em MMII. Apresenta rotação interna de quadris com 20% de luxação em região acetabular. Matheus Passou por processo cirúrgico de tenotomia bilaterais em mm: Adutor curto, longo e magno e linha poplítea interna. O intuito desse processo seria a correção do movimento cinético que as articulações de tornozelos, joelhos e quadris realizam no momento da deambulação. O paciente deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo. Devido a posição anatômica que se encontram os MMII, ocorre a alteração postural de coluna vertebral, escapulas e MMSS.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Matheus obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os

outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu <u>3 pontos</u> em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o

tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres). **Não Pontuou:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a

posição em pé); **Pontuação 1:** 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); **Não pontuou:** 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); **pontuação 1 nos itens:** 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); **Não pontuou:** 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 1º paciente 2022

O primeiro paciente a realizar o protocolo deste convênio, Matheus Candiago Andrades, com 03 anos e 06 meses de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Matheus obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45°

atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> nos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); **<u>Evoluiu para 1 ponto:</u>** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/

esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **Pontuação 1:** 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); **Evoluiu para 2 pontos:** 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); **pontuação 1 nos itens:** 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); **Não pontuou:** 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Matheus teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou o seu condicionamento muscular em região abdominal e laterais do seu tronco, consequentemente aprimorou a sua postura, alinhando sua coluna vertebral, seus membros inferiores ganharam massa muscular, principalmente em mm Gastrocnêmico. Em relação a sua marcha, a espasticidade moderada presente nos MMII, dificulta os movimentos funcionais no momento da deambulação, por isso, o aluno utiliza faixa elástica (SLING) e órtese móvel em tornozelos, para modulação e correção da marcha. As atividades que foram realizadas com o aluno priorizaram o ganho de força muscular global, com isso, o ortostatismo utilizando o método Spider era intercalado com circuitos psico e locomotores.

Paciente 2: Isabela Bussmann Rigotti Marin

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 2º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Isabela passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

A segunda paciente a realizar o protocolo deste convênio, Isabela Bussmann Rigotti Marin, com 02 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 35 semanas, pesando 2,400Kg. Possui diagnóstico de Atraso no desenvolvimento global e Síndrome de Down. Apresenta Hipotonia e frouxidão ligamentar global grave. A paciente não deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo. Devido a alteração de tônus, ocorre a modificação postural de coluna vertebral e membros superiores e inferiores.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Isabela obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45°

atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Pontuação 2:** 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Pontuação 1:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); **Sem pontuação:** 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); **Pontuação 2:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Pontuação 1:** 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); **Não pontuou:** 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão,

3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Não teve pontuação: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 2º paciente 2022

A segunda paciente a realizar o protocolo deste convênio, Isabela Bussmann Rigotti Marin, com 02 anos e 05 meses de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Isabela obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s)

apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); **Evoluiu para Pontuação 2:** 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Pontuação 1:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); **Evoluiu para 1 ponto:** 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; **Sem pontuação:** 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 nos itens: 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); **Evoluiu para 3 pontos:** 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); **Pontuação 2:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Evoluiu para 2 pontos:** 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); **Não pontuou:** 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição

semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **<u>Não pontuou:</u>** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Não teve <u>pontuação:</u> 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus,

segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente); **Evoluiu para 3 pontos:** 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente);

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Isabela teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou o seu condicionamento muscular em região abdominal e anterior de MMII, seus membros inferiores ganharam massa muscular, principalmente em mm gastrocnêmico e quadríceps. Trocas posturais mais baixas como: rolar, sentar e arrastar, Isabela começou a realizar de forma mais independente a partir da 15ª sessão. Em relação a marcha, o tônus hipotonia grave global, dificulta os movimentos funcionais para deambulação. Nas últimas sessões do protocolo, a criança, com auxílio do terapeuta, começou os primeiros passos. Sendo necessário a continuação de fisioterapia para o aprimoramento dessa marcha. As atividades que eram realizadas com a aluna priorizaram o ganho de força muscular global, ativação muscular principalmente de MMII. Com isso, o ortostatismo era feito utilizando o método Spider.

Paciente 3: Henrique Rheinheimer Gonçalves

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 3º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Henrique passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

O segundo paciente a realizar o protocolo deste convênio, Henrique Rheinheimer Gonçalves, com 02 anos e 05 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 37 semanas, pesando 3,230Kg. Possui diagnóstico de Atraso no desenvolvimento global e Duplicação da delação genética do cromossomo 13. Apresenta Hipotonia de tronco com fraqueza muscular de MMII. O paciente não deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Henrique obteve **pontuação 3 nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); **Pontuação 2:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; **Pontuação 1:** 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; **Não pontuou:** 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23

(Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Pontuação 2:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); **Pontuação 1:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Sem pontuação:** 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Não pontuou em nenhum dos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho

esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **<u>Pontuação 1:</u>** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); **<u>Não pontuou:</u>** 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – teve <u>pontuação 3:</u> 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **<u>Não pontuou:</u>** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em

pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Acabamos realizando 15 sessões do protocolo intensivo. Ao longo das sessões, Henrique teve acompanhamento médico, sendo constatado uma baixa nos índices de plaquetas e coagulação do sangue. Na data: 13/06/2022, o aluno foi internado no CTI infantil em Chapecó/SC com suspeita de hemorragia interna, sendo que no dia 15/06/2022 ao final da tarde, Henrique veio a óbito. A avaliação final não foi realizada.

Paciente 4: Ana Glória Ferreira

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 4º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Ana Glória Ferreira passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

A quarta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Ana Glória Ferreira Ramos, com 03 anos e 07 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 39 semanas, pesando 3,750Kg. Possui diagnóstico de Atraso no desenvolvimento global e Craniectomia (Retirada de tumor em região de ventrículo direito). Apresenta normotômia, com movimentos estereotipados mais distalmente. A paciente não deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo para correção de inversão e eversão. Possuí encurtamento muscular moderado em cadeia posterior de MMII e região lombossacra, sua

postura mais comum é a sentada com abdução acima do grau de funcionalidade da articulação central, causando alteração postural de todo a coluna vertebral, com início precoce de escoliose e hipercifose torácica. Os principais objetivos com a paciente será o ortostatismo, correção postural e o treino locomotor em esteira ergométrica.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Ana obteve **pontuação 3 em nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); **Pontuação 2:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; **Pontuação 1:** 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na

linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); **Pontuação 2:** 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Pontuação 1:** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **Sem pontuação:** 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve pontuação 3 no item: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; **Não pontuou no restante:** 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres,

por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 1:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); **Não pontuou:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Pontuação 3: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Pontuação 1:** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; **Não teve pontuação:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de

diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 4º paciente 2022

A quarta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Ana Glória Ferreira Ramos. Com 3 anos e 7 meses de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Ana obteve **<u>pontuação 3</u> em nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); **<u>Evoluiu</u> <u>pontuação 3:</u>** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; **<u>Pontuação 1:</u>** 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu <u>3 pontos</u> nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); **<u>Evoluiu pontuação 3:</u>** 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **<u>Evoluiu pontuação 2:</u>** 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); **<u>Sem pontuação:</u>** 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande). **<u>Evoluiu pontuação 1:</u>** 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo);

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> no item: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; **<u>Evoluiu pontuação 3:</u>** 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); **<u>Não pontuou no restante:</u>** 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os

joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres); **Evoluiu pontuação 1:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Pontuação 1:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); **Não pontuou:** 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **Evoluiu pontuação 1:** 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos;

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Pontuação 3: 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); **Pontuação 1:** 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; **Não teve pontuação:** 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe

um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Ana Glória teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança aprimorou seu condicionamento muscular em região abdominal, seus membros inferiores ganharam massa muscular, principalmente em mm gastrocnêmico e quadríceps. Trocas posturais mais baixas como: rolar e sentar começou a realizar de forma mais independente a partir da 10ª sessão. Em relação a marcha, foi intensificado o treinamento locomotor, iniciando com tempo de 10 minutos e pausas de 2 minutos para descanso, a partir da 4ª semana esse treino passou a ser de 20 a 25 minutos, mantendo o intervalo de 2 minutos. Com isso, Ana começou a ter mais funcionalidade nos MMII e autonomia nos MMSS. As atividades que eram realizadas com a aluna priorizaram o ganho de força muscular global, ativação muscular principalmente de MMII e abdome. Com isso, o ortostatismo era feito utilizando o método Spider e o treino locomotor utilizando a esteira ergométrica.

Paciente 5: Agatha Luiza Sutil

Período de atendimento: 08/08/2022 a 21/09/2022

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 5º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Agatha Luiza Sutil, passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens,

que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, a paciente é reavaliada, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

A quinta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Agatha Luiza Sutil, com 02 anos e 10 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 39 semanas, pesando 2,980Kg. Possui diagnóstico de Atraso no desenvolvimento global e Espinha Bífida oculta em L5 e S1. Apresenta tônus normotônico de tronco e de MMSS e Hipotonia grave de MMII. A paciente não deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo, pois apresenta frouxidão ligamentar bilaterais deixando a articulação instável. Sobre a força muscular e mobilidade articular, em MMSS não apresenta nenhuma alteração. Região abdominal é globosa e tem baixa ativação de sua musculatura. Os principais objetivos com a paciente será o ortostatismo, posturas anti-gravitacionais e percepção sensorial.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Agatha obteve **<u>pontuação 3</u> em todos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende

completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu <u>3 pontos</u> nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); **<u>Pontuação 2:</u>** 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande); **<u>Sem pontuação:</u>** 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno;

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> no item: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4

apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **Pontuação 2:** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **Não pontuou:** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – Pontuação 3: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **Não pontuou:** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular. Não teve pontuação: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda

para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 5º paciente 2022

A quinta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Agatha Luiza Sutil. Com 2 anos e 10 meses de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Agatha obteve **<u>pontuação 3</u> em todos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical);

11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu <u>3 pontos</u> nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); **<u>Pontuação 2:</u>** 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande); **<u>Evoluiu para 1 ponto:</u>** 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno;

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> no item: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); **<u>Pontuação 2:</u>** 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; **<u>Não pontuou:</u>** 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); **<u>Não pontuou:</u>** 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular. Não teve <u>pontuação:</u> 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda

de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Agatha Sutil teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança aprimorou seu condicionamento muscular em região abdominal, melhorando as trocas posturais mais baixas como: rolar e sentar independentemente. Agatha tem lesão medular devido a espinha bífida oculta, impedindo que as respostas motoras e sensitivas cheguem de forma correta e aprimorada nos MMII. (Membros inferiores), com isso, os objetivos com a participante do protocolo intensivo eram desenvolver habilidades motoras mais independente como, ficar em pé sozinha, subir em lugares mais altos utilizando os membros superiores e o controle motor de seu abdominal. As atividades que eram realizadas com a aluna priorizaram o ganho de força muscular global, ativação muscular

principalmente de MMII e abdome. Com isso, o ortostatismo era feito utilizando o método Spider e Monkey. Durante esta postura, foi iniciado o ortostatismo com 30 minutos, utilizando talas extensoras em MMII para melhorar a postura. A partir da 10ª sessão foi aumentado para 1 hora em ortostase e da 15ª sessão, 1 hora e 15 minutos. A paciente suportou a postura em todos os níveis sugeridos.

Paciente 6: Gabrieli Vitória Lopes Maier

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 6º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Gabrieli passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, a paciente é reavaliada, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

A sexta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Gabrieli Vitória Lopes Maier, com 05 anos e 03 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 32 semanas, pesando 1,815Kg. Possui diagnóstico de Paralisia Cerebral e Atraso no desenvolvimento global. Apresenta espasticidade leve/moderada, encurtamentos musculares e tendíneos com fraqueza muscular em MMII. A paciente deambula com independência e faz uso de órtese de tornozelo, para posicionamento. Devido a posição anatômica que se encontram os MMII, ocorre a alteração postural de coluna vertebral, escapulas e MMSS.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B)Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Gabrieli obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho

direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu <u>3 pontos</u> em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10

segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); **<u>Pontuação 2:</u>** 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **<u>Pontuação 1:</u>** 57

(Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve <u>pontuação 3:</u> 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); **<u>Pontuação 2:</u>** 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); **<u>pontuação 1</u> nos itens:** 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); **<u>Não pontuou:</u>** 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 6º paciente 2022

A sexta paciente a realizar o protocolo deste convênio, Gabrieli Vitória Lopes Maier, 05 anos e 03 meses.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Gabrieli obteve **pontuação 3 em todos os itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos em todos os itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo:

mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Obteve <u>pontuação 3</u> em todos os itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres).

Na dimensão D - Em Pé – <u>Pontuação 3:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 59 (Sentada em banco

pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé); **Pontuação 2:** 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); **Evoluiu para 3 pontos:** 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); **Pontuação 1:** 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – Teve pontuação 3: 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); **Evoluiu para 3 pontos:** 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); **Evoluiu para Pontuação 2:** 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); **Não pontuou:** 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

Gabrieli teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou o seu condicionamento muscular em região abdominal e quadríceps, consequentemente aprimorou a sua postura. Seus membros inferiores e tronco em relação a marcha, equilíbrio estático e dinâmico, melhoraram consequentemente. A espasticidade leve/moderada presente nos MMII, dificulta os movimentos funcionais no momento da deambulação. As atividades que foram realizadas com a aluna priorizaram o ganho de força muscular global e equilíbrio estático e dinâmico, com isso, o ortostatismo utilizando o método Spider, era intercalado com circuitos psicomotores: subir e descer escada, esteira com inclinação em 15º e obstáculos, plataforma vibratória com ênfase no fortalecimento e equilíbrio de MMII, atividades lúdicas com foco na socialização, circuito com dupla tarefa e agilidade para maior atenção e concentração. A mesma recebeu atendimento durante o protocolo de: Pedagogia; Terapia Ocupacional e Psicologia semanalmente.

Paciente 7: Gabriel Henrique Braatz

Relatório Inicial de atendimento do Protocolo Pediasuit – 7º paciente 2022

Antes de iniciar o Protocolo PediaSuit, Gabriel Henrique Braatz passou por uma avaliação do GMFM (Gross Motor Function Measure), composta por 88 itens, que medem a função motora grossa da paciente. De acordo com os resultados obtidos na avaliação, objetivos são elencados, para serem trabalhados durante os dias do protocolo. No final das 20 sessões, o paciente é reavaliado, para verificar se houve melhora nas atividades avaliadas. Vale ressaltar que o GMFM não se preocupa com a qualidade do movimento, mas simplesmente se o paciente é capaz ou não de executar a atividade. Como nos interessa também a qualidade do movimento, realizamos uma descrição da evolução do paciente ao final do relatório.

O sétimo paciente a realizar o protocolo deste convênio, Gabriel Henrique Braatz, 05 anos e 06 meses de idade, nasceu com idade gestacional de 36 semanas, pesando 3.115Kg. Possui diagnóstico de Síndrome de Kasabach Merrit. Apresenta espasticidade, encurtamentos musculares e tendíneos com

fraqueza muscular em MMII. O paciente não deambula com independência e faz uso de cadeira de rodas e órtese modelo AFO – bilateral.

O GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação inicial da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Gabriel obteve **pontuação 3 nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); **Pontuação 2:** 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); **Pontuação 1:** 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); **Não pontuou:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto;14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o

tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Sem pontuação:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Não pontuou em nenhum dos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – Não pontuou: 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55

(Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – <u>Não pontuou:</u> 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

Relatório Final de atendimento do Protocolo Pediasuit – 7º paciente 2022

O sétimo paciente a realizar o protocolo deste convênio, Gabriel Henrique Braatz, 05 anos e 06 meses de idade.

A GMFM avalia o paciente em 04 dimensões: A) Deitar e Rolar; B) Sentar; C) Engatinhar e Ajoelhar; D) Em pé; E) Andar, Correr e Pular. A seguir, será descrita a avaliação final da paciente.

Na dimensão A – Deitar e Rolar – Gabriel obteve **pontuação 3 nos itens:** 1 (Supino: Cabeça na linha média: virar a cabeça com membros simétricos); 2 (Supino: traz as mãos para a linha média, dedos uns com os outros); 3 (Supino: levanta a cabeça 45°); **Evoluiu para 3 pontos:** 4 e 5 (Supino: flexiona quadril e joelho direito/ esquerdo em amplitude completa) pois inicia flexão de quadril e joelho direito/ esquerdo; 6 (Supino: alcança com o braço direito, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 7 (Supino: alcança com o braço esquerdo, mão cruza linha média em direção ao brinquedo); 14 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado direito); 15 (Prono: rola para a posição supina sobre o lado esquerdo); 16 (Prono: pivoteia 90° para a direita usando os membros); **Pontuação 1:** 8 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado direito); 9 (Supino: rola para a posição prona sobre o lado esquerdo) pois rola uma parte do caminho para prono; 10 (Prono: levanta a cabeça na vertical); **Não pontuou:** 11 (Prono sobre os antebraços: levanta a cabeça na vertical, cotovelos estendidos, peito elevado) pois inicia levantar a cabeça, queixo não sai do tapete; 12 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço direito, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois transfere peso no antebraço direito, parcialmente estende braço oposto para frente; 13 (Prono sobre antebraços: peso sobre antebraço esquerdo, estende completamente o braço contralateral para a frente) pois peso no antebraço esquerdo, braço oposto; 17 (Prono: pivoteia 90° para a esquerda usando os membros).

Na dimensão B – Sentar - Adquiriu 3 pontos nos itens: 18 (Supino: mãos seguradas pelo avaliador: puxa-se para sentar com controle de cabeça); 21 (Sentada sobre o tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta, levanta a cabeça na vertical, mantém por 3 segundos); 22 (Sentada sobre tapete, apoiada no tórax pelo terapeuta: levanta a cabeça na linha média, mantém por 10 segundos); 23 (Sentada sobre o tapete, braço(s) apoiado(s): mantém por 5 segundos); 24 (Sentada sobre o tapete: mantém braços livres por 3 segundos); 25 (Sentada

sobre o tapete com um brinquedo pequeno na frente: inclina-se para a frente, toca o brinquedo, endireita-se sem apoio do braço); 26 e 27 (Sentada sobre o tapete: toca o brinquedo colocado 45° atrás do lado direito/ esquerdo da criança, retorna para a posição inicial); 34 (Sentada no banco: mantém, braços e pés livres, por 10 segundos); 35 (Em pé: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno; **Sem pontuação:** 19 (Supino: rola para o lado direito, consegue sentar); 20 (Supino: rola para o lado esquerdo, consegue sentar); 28 (Sentada sobre o lado direito: mantém, braços livres, por 5 segundos) pois mantém, apoio de braço direito, 5 segundos; 29 (Sentada sobre lado esquerdo: mantém, braços livres, por 5 segundos); 30 (Sentada sobre tapete: abaixa-se para a posição prona com controle); 31 e 32 (Sentada sobre o tapete com os pés para frente: atinge 4 apoios sobre o lado direito/ esquerdo); 33 (Sentada sobre o tapete: pivoteia 90° sem auxílio dos braços) pois gira (*pivots*) 90 graus com ajuda dos braços; 36 (No chão: atinge a posição sentada em um banco pequeno) pois inicia sentar em um banco pequeno e 37 (No chão: atinge a posição sentada em um banco grande).

Na dimensão C - Engatinhar e Ajoelhar – Não pontuou em nenhum dos itens: 38 (prono: arrasta-se 1,8 metros para a frente) pois arrasta para frente <60cm; 39 (4 apoios: mantém o peso sobre as mãos e joelhos, por 10 segundos); 40 (4 apoios: atinge a posição sentada com os braços livres) pois consegue sentar com apoio do(s) braço(s); 41 (Prono: atinge 4 apoios, peso sobre as mãos e joelhos); 42 e 43 (4 apoios: avança o braço direito/ esquerdo para a frente, mão acima do nível do ombro); 44 (4 apoios: engatinha ou impulsiona-se 1,8 metros para a frente); 45 (4 apoios: engatinha 1,8 metros para a frente com movimento alternado dos membros); 46 (4 apoios: sobe 4 degraus engatinhando sobre as mãos e os joelhos/pés); 47 (4 apoios: desce 4 degraus engatinhando para trás sobre as mãos e os joelhos/pés); 48 (Sentada sobre o tapete: atinge a posição ajoelhada usando os braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois atinge postura de joelhos segurando-se, mantém, 10 segundos; 49 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho direito usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos) pois quando colocada, mantém segurando-se, 10 segundos; 50 (Ajoelhada: atinge a posição semiajoelhada sobre o joelho esquerdo usando braços, mantém, braços livres, por 10 segundos); 51 (Ajoelhada: anda na posição ajoelhada 10 passos para a frente, braços livres);

Na dimensão D - Em Pé – <u>Não pontuou:</u> 52 (No chão: puxa-se para a posição em pé apoiada em um banco grande); 53 (Em pé: mantém, braços livres, por 3 segundos) pois mantém, segurando-se com 1 mão, 3 segundos; 54 e 55 (Em pé: segurando em um banco grande com uma mão, levanta pé direito/ esquerdo, por 3 segundos) pois segurando-se em banco grande com duas mãos, levanta pé direito/ esquerdo, 3 segundos; 56 (Em pé: mantém, braços livres, por 20 segundos) pois mantém, braços livres, <3 segundos; 57 (Em pé: levanta o pé esquerdo, braços livres, por 10 segundos); 58 (Em pé: levanta o pé direito, braços livres, por 10 segundos); 59 (Sentada em banco pequeno: atinge posição em pé sem usar os braços); 60 e 61 (Ajoelhada: atinge a posição em pé passando pela posição semiajoelhada sobre o joelho direito/ esquerdo); 62 (Em pé: abaixa-se com controle para sentar no chão, braços livres); 63 (Em pé: agacha-se, braços livres); e 64 (Em pé: pega um objeto no chão, braços livres, retorna para a posição em pé);

Em relação à dimensão E - Andar, Correr, Pular – <u>Não pontuou:</u> 65 e 66 (Em pé, segurando-se com as duas mãos em um banco grande: anda de lado 5 passos para o lado direito/ esquerdo) pois anda de lado <1 passo para a direita/ esquerda; 67 (Em pé: duas mãos seguradas: anda 10 passos para a frente); 68 (Em pé, uma mão segurada: anda 10 passos para frente) pois anda para frente de 3 a 9 passos; 69 (Em pé: anda 10 passos para a frente); 70 (Em pé: anda 10 passos para a frente, para, vira 180° e retorna); 71 (Em pé: anda 10 passos para trás); 72 (Em pé: anda 10 passos para a frente, carregando um objeto grande como as duas mãos); 73 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente entre linhas paralelas afastadas 20 centímetros uma da outra); 74 (Em pé: anda 10 passos consecutivos para a frente sobre uma linha com 2 centímetros de largura); 75 e 76 (Em pé: transpõe um bastão posicionado na altura dos joelhos, iniciando com o pé direito/ esquerdo); 77 (Em pé: corre 4,5 metros, para e retorna); 78 e 79 (Em pé: chuta a bola com o pé direito/ esquerdo); 80 (Em pé: pula 30 centímetros de altura, com ambos os pés simultaneamente); 81 (Em pé: pula 30 centímetros para a frente, com ambos os pés simultaneamente); 82 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé direito dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 83 (Em pé: pula 10 vezes sobre o pé esquerdo dentro de um círculo com 60 centímetros de diâmetro); 84 e 85 (Em pé, segurando em um corrimão: sobe/ desce 4 degraus, segurando em um corrimão, alternando os pés); 86 (Em pé: sobe 4 degraus, alternando os pés); 87 (Em pé: desce 4 degraus, alternando

os pés); 88 (Em pé em um degrau com 15 centímetros de altura: pula do degrau, com ambos os pés simultaneamente).

AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO NO MÊS DE REFERÊNCIA MEDIANTE OBJETIVOS E RESULTADOS ESPERADOS

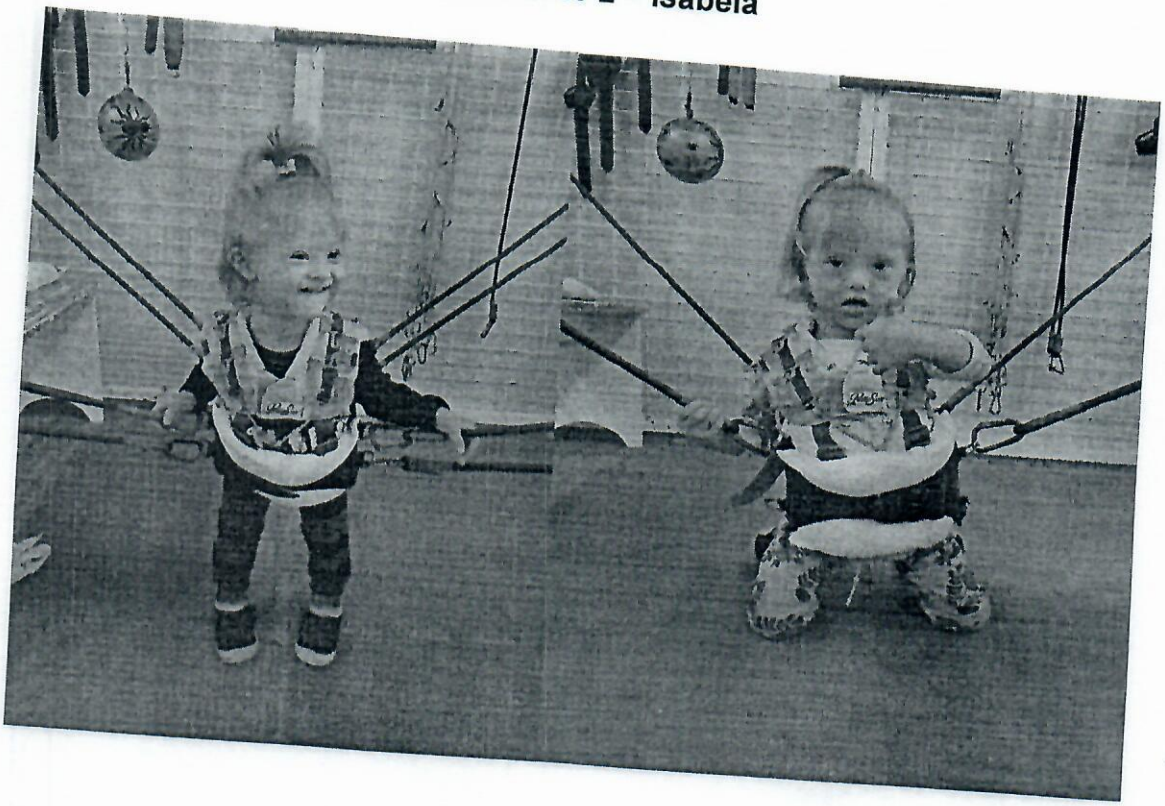
Gabriel teve evolução positiva durante o protocolo. Acabamos realizando 20 sessões do protocolo intensivo. A criança melhorou o seu condicionamento muscular em região abdominal e quadríceps, consequentemente aprimorou a sua postura e realinhamento postural. Apresenta espasticidade leve/moderada presente nos MMSS e MMII, dificultando os movimentos funcionais. As atividades que foram realizadas com o aluno priorizaram o ganho de força muscular global, equilíbrio estático, descarga de peso e ortostatismo. O método utilizando foi o Spider intercalado com: plataforma vibratória com ênfase na melhora da circulação sanguínea; fortalecimento muscular global; equilíbrio estático e atividades lúdicas com foco na socialização para maior agilidade, atenção e concentração.

ANEXO II

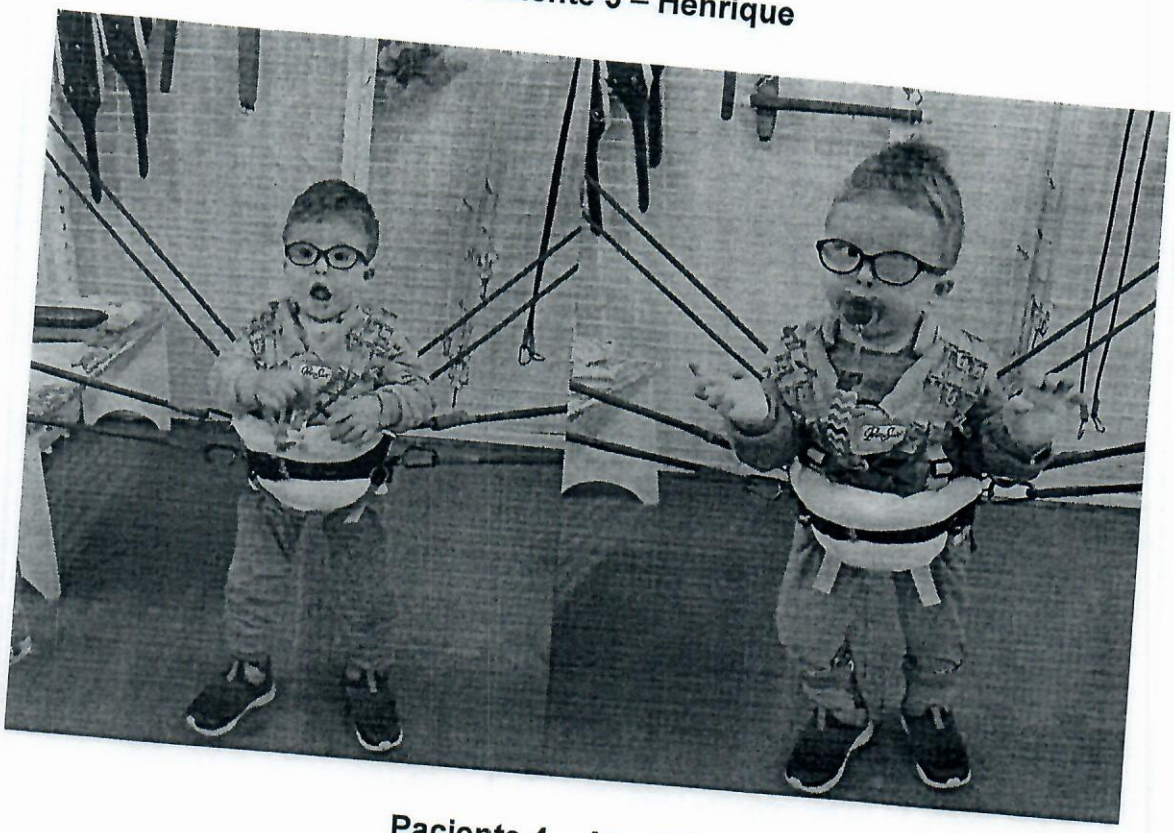
FOTOS DAS ATIVIDADES DO PROTOCOLO PEDIA SUIT

(Imagens cedidas com autorização da família, para serem utilizadas somente pela APAE)

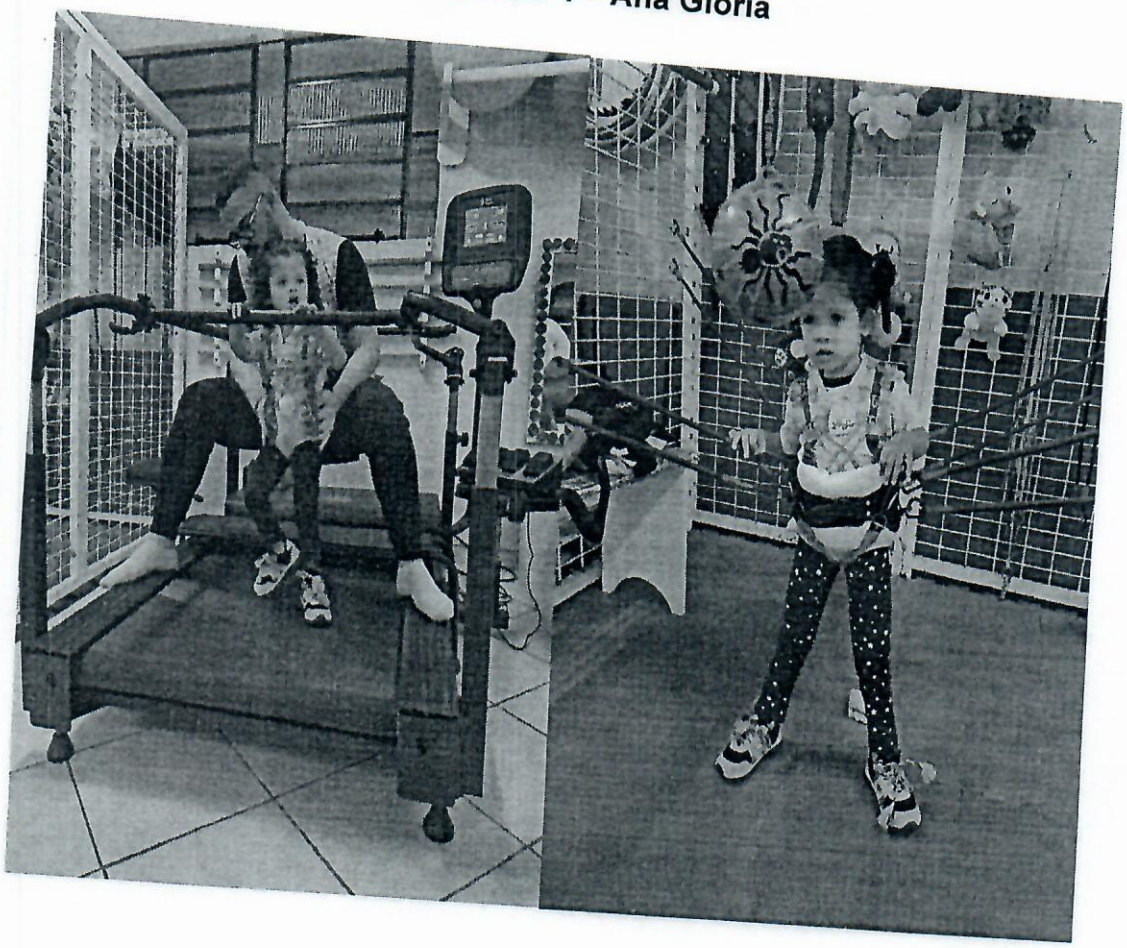
Paciente 2 – Isabela



Paciente 3 – Henrique



Paciente 4 – Ana Glória



Paciente 5 – Agatha

Paciente 6 – Gabrieli

Paciente 7 – Gabriel

ANEXO III

Controle protocolo PediaSuit, termo de compromisso e autorização dos pacientes do PediaSuit.

Paciente 1 - Matheus

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
21/02/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
02/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
03/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
04/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
07/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
08/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
09/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
10/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
11/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
14/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
15/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
16/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
17/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
18/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
21/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
22/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
23/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
24/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
25/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus
28/03/22	Matheus Candiago	Nilto Matheus

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Matheus Candiago Andrades
RESPONSÁVEL: Cristian Luis Candiago
ENDEREÇO: R. Guilherme Lourenzi 158
FONE: (49) 9 9971-3895
DN: 05/05/2018
IDADE: 3 anos

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas. *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu...Graziu Inês Canaiço..... CPF 036354599-92....., tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Matheus Canaiço Amaral....., COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para inicio e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matricula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Graziu I. Canaiço.
Local e data: APAE Concórdia 27/02/2023
Assinatura dos Terapeutas: Nilto Matheus Pino Gomes.

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapeuta
CREFITO-10: 253744-F

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Graziu Inês Candiago, portador(a) de cédula de identidade nº 3535234, CPF nº 036354599-92 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Matheus Candiago Andrade, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, SC de 22 Fevereiro de 2022.

Assinatura do Responsável: Graziu I Candiago

Paciente 2 – Isabela

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
04/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
05/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus.
06/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
07/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
08/04/22	Isabela Bussman.	Nilto Matheus
11/04/22	Isabela Bussman.	Nilto Matheus
12/04/22	Isabela Bussman.	Nilto Matheus
13/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
14/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
18/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
19/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus.
20/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
22/04/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
02/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus.
03/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
04/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
05/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
06/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
09/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus
10/05/22	Isabela Bussman	Nilto Matheus

Termo de compromisso

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Isabella Bussmann Rigotti Marin
RESPONSÁVEL: Lucimar Bussmann
ENDEREÇO: Rua Goiás Nº 163 B. dos Estados
FONE: (49) 988.580983
DN: 20/04/2020
IDADE: 2 anos 19 meses

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.
Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.
Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu Maria Bussmann CPF 818.027.149-87 tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Isabella B. R. Marin, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Maria Bussmann
Local e data: Concórdia 06/04/2022
Assinatura dos Terapeutas: Nilto Matheus Pino Gomes

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapeuta
CREFITO-10: 253744-F

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Ivanir Bussmann, portador(a) de cédula de identidade nº 2696790, CPF nº 818097114987 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Isabella Bussmann Rigotti Marins em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 06 de Abril de 2022

Assinatura do Responsável: Ivanir Bussmann

Paciente 3 – Henrique

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
13/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
16/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
17/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
18/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
19/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
20/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
23/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
25/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
26/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
27/05/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
06/06/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
07/06/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
08/06/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
09/06/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus
10/06/22	Henrique Gonçalves	Nilto Matheus

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Henrique Rheinheimer Gonçalves
RESPONSÁVEL: Diana Rheinheimer Gonçalves
ENDEREÇO: Rua Picarolo Agostinho Negros, 613, Bairro: Colinas – Cdia
FONE: (49) 99952-9254
DN: 15/04/2020
IDADE: 2 anos 4 meses

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.
Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.
Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu Débora Rheinheimer Gonçalves CPF 084.134.599-66 tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Henrique Rheinheimer Gonçalves, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para início e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Débora Rheinheimer Gonçalves
Local e data: Concórdia - SC, 26 de maio de 2022
Assinatura dos Terapeutas: Nilto Matheus Pino Gomes

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapeuta
CREFITO-10: 253744-F

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Débora Rheinheimer Gonçalves, portador(a) de cédula de identidade nº _____, CPF nº 084.134.399-66 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Henrique R. Gonçalves, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 26 de Maio de 2022.

Assinatura do Responsável: Débora Rheinheimer Gonçalves

Paciente 4 – Ana Glória

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
24/06/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
27/06/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
28/06/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
29/06/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
30/06/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
01/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
04/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
05/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
06/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
07/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
08/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
11/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
12/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
13/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
14/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
15/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
19/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
20/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
21/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus
22/07/22	Ana Gloria Ferreira	Nilto Matheus
25/07/22	Ana Glória Ferreira	Nilto Matheus

Termo de Compromisso

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Ana Glória Ferreira Ramos
RESPONSÁVEL: Silva F. G. Ferreira Ramos
ENDEREÇO: Rua Magdalena Sacaldi, 179 - São Cristóvão.
FONE: 49 9 8845 0432
DN: 30/03/2019
IDADE: 3 anos

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 à 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

C

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu. Julia Fernanda Gomes Ferreira Ramos CPF 032.649.130.51, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente. Ana Gloria Ferreira Ramos, COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para inicio e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matricula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapeuta
CREFITO-10: 253744-F

Assinatura do Responsável: _____

Local e data: 27/06/2022

Assinatura dos Terapeutas: Nilto Matheus Pino Gomes

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922

recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Julia Fernanda Gomes Ferreira Ramos, portador(a) de cédula de identidade nº 7628186, CPF nº 032549130 61, autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Ana Gloria Ferreira Ramos, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 27 de junho de 2022.

Assinatura do Responsável: _____

Paciente 5 – Agatha

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
08/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
09/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
10/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
11/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
12/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
17/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
22/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
23/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
24/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
25/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
29/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
31/08/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
02/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
05/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
06/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
14/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
15/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
16/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
19/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
20/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus
21/09/22	Agatha Sutil	Nilto Matheus

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Agatha Louise Sutil
RESPONSÁVEL: Keite Maria Antunes Ferreira
ENDEREÇO: Rua Francisco Caragnandi 252
FONE: 989262360
DN: 26/12/2018
IDADE: 2 a e 7 meses

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu Luise Nara Antunes Ferreira CPF 069.441.109-46 tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente Agatha Luiza Sutil COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para inicio e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Luise N A Ferreira

Local e data: _____

Assinatura dos Terapeutas: _____

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Louise Nara Antunes Ferreira, portador(a) de cédula de identidade nº 4731399, CPF nº 069 441 109-46 autorizo a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Agatha Luiza Sutil, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 09 de Agosto de 2022.

Assinatura do Responsável: Louise N.A. Ferreira

Paciente 6 – Gabrieli

Controle protocolo

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
03/10/2022	Gabrieli Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
04/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.
05/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
06/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.
07/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
10/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
11/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
12/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
14/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
17/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
18/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.
19/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.
20/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.
21/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
24/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
25/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
26/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
27/10/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G
31/10/2022	Gabrielly Maier	Jaqueline Jacco Jeruck
01/11/2022	Gabrielly Maier	Nilto Matheus P.G.

Termo de compromisso

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Gabriel V. Lopes Maia
RESPONSÁVEL: Elisiane F. Lopes
ENDEREÇO: Rua Elmiro Santi 120, Industriamos
FONE: 989053532
DN: 13/07/2017
IDADE: 05 anos

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu.....Eliziane F. Lopes..... CPF.077.303.999-85....., tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de responsável pelo paciente.....Gabriel Vitor L. Maia....., COMPROMETO-ME a respeitar as seguintes cláusulas:

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para inicio e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matricula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Eliziane F. Lopes
Local e data: Concordia 03 / outubro de 2022.
Assinatura dos Terapeutas:

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapêuta
CREFITO-10-253744-F

Dra. Jaquel'ne Secco Schuck
CREFITO-10-
Fisioterapeuta

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Elisiane Fátima Lopes, portador(a) de cédula de identidade nº 5.055.234-1, CPF nº 077.903.999-85 **autorizo** a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Gabrieli V. B. Maia, em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 03 de outubro de 2022.

Assinatura do Responsável: Elisiane F. Lopes

Paciente 7 – Gabriel Henrique

Controle protocolo PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DO "CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - CAESP"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

CONTROLE PROTOCOLO PEDIA SUIT

DATA	USUÁRIO	Assinatura do Profissional
07/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
08/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
09/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
10/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
11/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
16/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
17/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
18/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
21/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
22/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
23/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
24/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
25/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
28/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
29/11/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
30/11/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
01/12/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
02/12/2022	Gabriel Braatz	Nilto Matheus D.G.
05/12/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
06/12/2022	Gabriel Braatz	Jaqueline Jacco Schuck
		Nilto Matheus D.G.

Termo de compromisso

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-60 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

TERMO DE COMPROMISSO PEDIA SUIT

NOME DO ALUNO: Gabriel Henrique Braatz
RESPONSÁVEL: Patrícia Ultari
ENDEREÇO: Rua Antonio Migliorotto Neto nº 69 Flamengo
FONE: (49) 99103 1358
DN:
IDADE: 5 anos

PROTOCOLO PEDIA SUIT

O Protocolo Pedia Suit consiste em uma terapia intensiva utilizando macacão terapêutico ortopédico combinado com programa de 10 horas de tratamento semanais durante 04 semanas, *totalizando 40 horas de tratamento intensivo.*

Objetivos do tratamento:
- Promover equilíbrio e coordenação;
- Melhorar a integração sensorial;
- Promover progressão da estabilização postural;
- Aperfeiçoar força muscular;
- Promover independência;
- Prevenir atrofias musculares;
- Promover desenvolvimento neuropsicomotor entre outros.

Indicações:
- Paralisia cerebral;
- Atraso no DNPM;
- Ataxia
- Atetose;
- Deficiências ortopédicas;
- Doenças genéticas;
- Transtornos vestibulares;
- Síndrome de Down.

Contra-indicações:
- Luxação do quadril acima de 30%;
- Atividades convulsivas descontroladas;
- Hidrocefalia não controlada;
- Pressão arterial elevada;
- Traqueostomia;
- Escoliose acima de 25 graus;
- Osteoporose;

Requisitos:
- Idade acima de 02 anos;
- Peso de 12 á 125kg;
- Altura mínima de 85 cm.

O Protocolo utiliza três princípios básicos:
- O efeito do macacão terapêutico ortopédico, que oferece aumento proprioceptivo e realinhamento postural;
- Terapia intensiva de 5 dias por semana, durante 4 semanas;
- Colaboração/participação motora ativa do paciente.

A sessão de 2 horas inicia-se com aquecimentos e exercícios terapêuticos no tatame com duração de 30 minutos.

Em seguida é vestido o Pedia Suit no paciente.

Nas horas seguintes, serão executadas atividades motoras dentro da "gaiola", treino de marcha com facilitadores de marcha, conforme indicação e necessidades individuais. Finalizando com uma atividade de relaxamento.

TERMO DE COMPROMISSO

Tendo conhecimento sobre o desenvolvimento do Protocolo Pedia Suit, e sabendo que é uma terapia oferecida gratuitamente, eu Patrícia Ulrich, CPF 025.491.859-71, responsável pelo paciente Gabriel Henrique Braatz, tenho ciência das obrigações inerentes à qualidade de respeitar as seguintes cláusulas: COMPROMETO-ME a

I – Os atendimentos serão realizados na Sede da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Concórdia, com horário a ser pré-definido;
II – Trazer a criança e permanecer na instituição para realização da terapia, por 5 dias/semana, durante 4 semanas, totalizando 20 sessões;
III – Respeitar os horários pré-definidos para inicio e término da terapia. As famílias deverão adaptar-se aos horários disponíveis;
IV – Assiduidade (faltas em caso de doença e com aviso prévio serão consideradas, podendo a terapia ser reposta em outro dia a ser marcado);
V – Vestimenta adequada para realização da terapia (calça e camiseta de malha leve, um par de meias);
VI – Chegar com 5 minutos de antecedência;
VII – O paciente não deve estar em jejum, vindo alimentado de casa;
VII – Para os *pacientes que tem matrícula na APAE de Concórdia, o tratamento será GRATUITO.*
VIII- As sessões serão filmadas e fotografadas, para acompanhamento da evolução do paciente durante o tratamento.

OBS: Preserva-se o direito dos terapeutas à seleção dos casos que tem indicação ao tratamento, bem como a interrupção nos casos de não adaptação do paciente, ou de agravo à saúde do mesmo.

O descumprimento dos requisitos citados acima, implicará(ão) no cancelamento da terapia para com esta criança.

Assinatura do Responsável: Patrícia Ulrich
Local e data: 07/11/2022 - APAE CDIA
Assinatura dos Terapeutas:

Dr. Nilto Matheus Pino Gomes
Fisioterapeuta
CREFITO-10: 253743-F

Dra. Jaqueline Seraphim Jahuck
CREFITO 10 3...
Fisioterapeuta

Autorização dos pacientes do PediaSuit

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

Rua Anita Garibaldi, 1298
Bairro Vista Alegre
CEP 89701-090
Concórdia – Santa Catarina.

MANTENEDORA DA "ESCOLA ESPECIAL RECANTO AZUL"
CNPJ 83.076.232/0001-50 – Fundada em 06/12/1973 – Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei nº 1.305 de 17/03/1975 Estadual pela Lei nº 5.100 de 20/06/1975 – Federal pelo Decreto nº 96.143 de 08/06/1988

Fones: (49) 3442-0266
(49) 3442-2730
(49) 3442-0922
recantoazul.apae@yahoo.com.br
apae.concordia@yahoo.com.br

AUTORIZAÇÃO

Eu, Patrícia Ubiali, portador(a) de cédula de identidade nº 3.942.351, CPF nº 065.491.859-71 **autorizo** a gravar, fotografar e veicular a imagem do meu filho (a) ou responsável Gabriel Henrique Brandt em qualquer meio de comunicação para fins didáticos, de pesquisa e divulgação de conhecimento, pela APAE de Concórdia (SC), sem quaisquer ônus e restrições.

Concórdia, 07 de novembro de 2022

Assinatura do Responsável: Patrícia Ubiali

ANEXO IV

LISTA DE PRESENÇA DOS PRATICANTES NA EQUOTERAPIA

Março

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
02.03.2022	Janie Schulzbach	Alvaro
	Ana Carolina Carmelo	Alvaro
	Benicio Rock	Alvaro
	Rafael Bauza	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Antony Lost	Alvaro
	Victor Matheus Fracasso	Alvaro / Bruno
	Manuela Schneider	Alvaro / Bruno
03/03/22	Letícia Silva	Alvaro / Bruno
	Luiz Otavio Milioretto	Alvaro / Bruno
	Luiza Fabbretti	Alvaro / Bruno
	Raquel Lenz	Alvaro / Bruno
	Lucas Zardo	Alvaro / Bruno
	Adriane Moelin	Alvaro / Bruno
	Gabrielli Maier	Alvaro / Bruno
	Bruno Anita de Oliveira	Alvaro / Bruno
	Antony Demartini	Alvaro / Bruno
	Amilson.	Alvaro / Bruno
04/03/2022	Gabriel Dias	Alvaro / Bruno
	Heitor Araujo	Alvaro / Bruno
	Alice Bordalo	Alvaro / Bruno
	Giovana	Alvaro / Bruno
	Vytória Pavani Zanella	Alvaro / Bruno
	Yasmin Pavani Zanella	Alvaro / Bruno
	Miguel Dal Bello	Alvaro / Bruno
	Gustavo Pereira	Alvaro / Bruno
09/03/2022	Ana Carolina Carmelo	Alvaro / Bruno
	Benicio Rock	Alvaro
	Janie Schulzbach	Alvaro

(3)

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
	Rafael Bauza	Alvaro
	Antony Lost	Alvaro
	Victor Matheus Fracasso	Alvaro / Bruno
	Enrique Moelin	Alvaro / Bruno
10/03/2022	Luiza Fabbretti	Alvaro / Bruno
	Letícia Silva	Alvaro / Bruno
	Luiz Otavio Milioretto	Alvaro / Bruno
	Raquel Lenz	Alvaro / Bruno
	Lucas Zardo	Alvaro / Bruno
	Adriane Moelin	Alvaro / Bruno
	Gabrielli Maier	Alvaro / Bruno
	Bruno Anita de Oliveira	Alvaro / Bruno
	Anthony Demartini	Alvaro / Bruno
	Amilson da Silva	Alvaro / Bruno
11/03/22	Gabriel A. Dias	Alvaro / Bruno
	Heitor Araujo	Alvaro / Bruno
	Alice Bordalo	Alvaro / Bruno
	Giovana Oliveira da Silva	Alvaro / Bruno
	Benicio Tramontina	Alvaro / Bruno
	Yasmin Pavani Zanella	Alvaro / Bruno
	Vytória Pavani Zanella	Alvaro / Bruno
	Miguel Dal Bello	Alvaro / Bruno
	Gustavo Pereira	Alvaro / Bruno
16/03/22	Janie Schulzbach	Alvaro / Bruno
	Rafael Cardoso	Alvaro / Bruno
	Matheus Candiago	Alvaro / Bruno
	Antony Lost	Alvaro / Bruno
	Victor Fracasso	Alvaro / Bruno
	Manuela Schneider	Alvaro / Bruno

(2)

16/03/22	Enrique Krelin	Alvaro / Silvio
	Joaquim Cunha	Alvaro / Silvio
17/03/22	Luiza Polatzetti	Alvaro / Silvio
	Vinicio Sugo	Alvaro / Silvio
	Luiz Otavio	Alvaro / Silvio
	Joaquim Lemos	Alvaro / Silvio
	Luiz Gustavo	Alvaro / Silvio
	Anilson da Silva	Alvaro / Silvio
	Gabrielli Maier	Alvaro / Silvio
	Anthony Demartini	Alvaro / Silvio
18/03/2022	Gabriel Dias	Alvaro / Silvio
	Alice Fontebasso	Alvaro / Silvio
	Alice Gasania	Alvaro / Silvio
	André Tarambita	Alvaro / Silvio
	Vitória G.P.X da Silva	Alvaro / Silvio
	Yasmin V.P.X da Silva	Alvaro
	Miguel Rodrigues	Alvaro
	Gustavo Pereira	Alvaro
23/03/22	Benício Hack	Alvaro
	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Janike Schulz Baer	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Lott	Alvaro
	Vitor Bacaro	Alvaro / Silvio
	Enrique Krelin	Alvaro / Silvio
	Joaquim Cunha	Alvaro / Silvio
24/03/22	Luiza Polatzetti	Alvaro / Silvio
	Vinicio Sugo	Alvaro / Silvio
	Luiz Otavio	Alvaro / Silvio
	Joaquim Lemos	Alvaro / Silvio
	Adriane Macellin	Alvaro / Silvio

(3)

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
24/03/2022	Gabriel Vitória Lopes Maier	Alvaro / Silvio
	Bruno Avila	Alvaro / Silvio
	Antony Demartini	Alvaro / Silvio
	Anilson Luis da Silva	Alvaro / Silvio
25/03/2022	Gabriel Dias	Alvaro / Silvio
	Heitor Arauujo	Alvaro / Silvio
	Alice Fontebasso	Alvaro / Silvio
	Giovana Oliveira da Silva	Alvaro / Silvio
	André Tarambita	Alvaro / Silvio
	Gustavo Rosetti Pereira	Alvaro / Silvio
30/03/22	Benício Hack	Alvaro / Silvio
	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Janike Schulz Baer	Alvaro
	Rafael Carrera	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Lott	Alvaro
	Vitor Matheus Fracaro	Alvaro / Silvio
	Manela Schmidt	Alvaro / Silvio
	Enrique Krelin	Alvaro / Silvio
	Joaquim Cunha	Alvaro / Silvio
31/03/22	Giulia Polatzetti	Alvaro / Silvio
	Letícia Silva	Alvaro / Silvio
	Lucas Zardo	Alvaro / Silvio
	Adriane Macellin	Alvaro / Silvio
	Anilson da Silva	Alvaro / Silvio
	Bruno Avila	Alvaro / Silvio
	Antony Demartini	Alvaro / Silvio
	Joaquim Lemos Cardinalo	Alvaro / Silvio

(4)

Abril

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
23/04/22	Gabriel Dias	Álvaro | Bruno
	Felipe Soares	Álvaro | Bruno
	Julia Fontana	Álvaro | Bruno
	Giovana de Oliveira	Álvaro | Bruno
	André Trombeta	Álvaro | Bruno
	Yasmin Pavioni Zanella	Álvaro | Bruno
	Valeria Pavioni Zanella	Álvaro | Bruno
	Miguel Carlos Felipe Dal Bello	Álvaro | Bruno
	Gustavo Pereira	Álvaro | Bruno
06/04/22	Ana Carolina Carneiro	Álvaro | Bruno
	Janyke Schulz Hack	Álvaro
	Matheus Cardiago	Álvaro
	Rafael Carvalho	Álvaro
	Antony Lott	Álvaro
	Vitor Matheus Facasso	Álvaro | Bruno
	Enrique Krohn	Álvaro | Bruno
	Joaquim Cunha	Álvaro | Bruno
07/04/22	Fabrício Lugo	Álvaro | Bruno
	Lucas Lopes	Álvaro | Bruno
	Luiz Otávio Milanotto	Álvaro | Bruno
	Jacque Lenz	Álvaro | Bruno
	Adriane Morelli	Álvaro | Bruno
	Gabrielli Maier	Álvaro | Bruno
	Bruno Anita de Oliveira	Álvaro | Bruno
	Anthony Demantini	Álvaro | Bruno
	Ailson da Silva	Álvaro | Bruno
08/04/2022	Gustavo Araujo	Álvaro | Bruno
	Elis Fontana	Álvaro | Bruno
	Giovana de Oliveira	Álvaro | Bruno

1

	André Trombeta	Álvaro | Bruno
	Gustavo Pereira	Álvaro | Bruno
	Miguel Dal Bello	Álvaro | Bruno
13.04.2022	Janyke Schulz Hack	Álvaro
	Ana Carolina Carneiro	Álvaro
	Janyke Hack	Álvaro
	Rafael Schrack	Álvaro
	Matheus Cardiago	Álvaro
	Antony Lott	Álvaro
	Vitor Matheus Facasso	Álvaro | Bruno
	Manuela Schneider	Álvaro | Bruno
	Enrique Krohn	Álvaro | Bruno
	Joaquim Cunha	Álvaro | Bruno
14/04/2022	Gustavo Pereira	Álvaro | Bruno
	Lucas Zardo	Álvaro | Bruno
	Luiz Otávio Milanotto	Álvaro | Bruno
	Anthony da Silva	Álvaro | Bruno
	Lilia Falabretti	Álvaro | Bruno
	Adriane Morelli	Álvaro | Bruno
	Gabriel Antônio Lopes Maier	Álvaro | Bruno
	Bruno Anita	Álvaro | Bruno
	Anthony Demantini	Álvaro | Bruno
	Jacque Lenz	Álvaro | Bruno
20/04/2022	Ana Carolina Carneiro	Álvaro | Bruno
	Benício Hack	Álvaro | Bruno
	Janyke Schulz Hack	Álvaro | Bruno
	Rafael Carvalho	Álvaro | Bruno
	Matheus Cardiago	Álvaro | Bruno
	Antony Lott	Álvaro | Bruno
	Vitor Matheus Facasso	Álvaro | Bruno
	Manuela Schneider	Álvaro | Bruno

2

	Enrique Krohn	
	Joaquim Cunha	
22/04/22	Hatol Araujo	Alvaro | Silvio
	Alice Fontoura	Alvaro | Silvio
	André Trombeta	Alvaro | Silvio
	Vitória Lorenzi Zanela	Alvaro | Silvio
	Yasico Lorenzi Zanela	Alvaro | Silvio
	Antony Dumontini	Alvaro | Silvio
	Gustavo Pereira	Alvaro | Silvio
27/04/22	Ana Carolina Carneiro	Alvaro | Silvio
	Benício Hack	Alvaro
	Benito Schulabach	Alvaro
	Rafael Correia	Alvaro
	Matheus Cardoso	Alvaro
	Antony Lodi	Alvaro
	Ítor Matheus Bacaro	Alvaro | Silvio
	Enrique Krohn	Alvaro | Silvio
28/04/22	Letícia Silva	Alvaro | Silvio
	Luiz Otávio Miloretto	Alvaro | Silvio
	Lukas Zardo	Alvaro | Silvio
	Anderson da Silva	Alvaro | Silvio
	Adriane Macllin	Alvaro | Silvio
	Antony Dumontini	Alvaro | Silvio
	Bruno Anta	Alvaro | Silvio
	Jaque Luiz	Alvaro | Silvio
29/04/22	Gabriel Alves Dias	Alvaro | Silvio
	Alice Soares	Alvaro | Silvio
	Pedro Araujo	Alvaro | Silvio
	Alice Fontoura	Alvaro | Silvio
	Giovana Oliveira da Silva	Alvaro | Silvio
	André Trombeta	Alvaro | Silvio

(1)

29/04/2022	Yasico Zanela	Alvaro | Silvio
	Vitória Zanela	Alvaro | Silvio
	Miguel Orlatto	Alvaro | Silvio
	Gustavo Bonetti Bruno	Alvaro | Silvio

(1)

Maio

Data	Lista de Presença Equoterapia	
	Praticante	Profissional
04.05.22	Benicio Roch	Alvaro | Fabiano
	Janice Schuzbach	Alvaro
	Rafael Prates	Alvaro
	Matheus Bondiazzo.	Alvaro
	Antony Pont	Alvaro
	Manuela Eichenstein	Alvaro | Fabiano
	Joaquim Bunko.	Alvaro | Fabiano
	Henrique Kohn	Alvaro | Fabiano
05/05/22	Letícia Silva	Alvaro | Fabiano
	Lucas Zando	Alvaro | Fabiano
	Guilherme Milanetto.	Alvaro | Fabiano
	Anderson da Silva	Alvaro | Fabiano
	Luiz Falavinetti	Alvaro | Fabiano
	Adriane Martin	Alvaro | Fabiano
	Gabrielli Maier	Alvaro | Fabiano
	Bruno Anita	Alvaro | Fabiano
	Anthony Demartini	Alvaro | Fabiano
	Joaquim Lima	Alvaro | Fabiano
06/05/2022	André Tabalotta	Alvaro | Fabiano
	Yasmin Lorenzi Zanella	Alvaro | Fabiano
	Vitória Lorenzi Zanella	Alvaro | Fabiano
	Miguel Del Bello	Alvaro | Fabiano
11/05/2022	Benicio Roch	Alvaro | Fabiano
	Janice Schuzbach	Alvaro
	Ana Karina	Alvaro
	Matheus Bondiazzo.	Alvaro
	Antony Pont	Alvaro
	Victor Arthur Facasse	Alvaro | Fabiano
	Enrique Kohn	Alvaro | Fabiano

	Anderson da Silva	Alvaro | Fabiano
12/05/22	Lucas Zando	Alvaro | Fabiano
	Letícia Silva.	Alvaro | Fabiano
	Adriane Martin	Alvaro | Fabiano
	Anthony Demartini	Alvaro | Fabiano
	Bruno Anita de Oliveira	Alvaro | Fabiano
13/05/2022	Gabriel Dias	Alvaro | Fabiano
	Alice Jacobs	Alvaro | Fabiano
	Pedro Jaques	Alvaro | Fabiano
	Alice Tembra	Alvaro | Fabiano
	Giovana Oliveira	Alvaro | Fabiano
	André Tramitta	Alvaro | Fabiano
	Yasmin Tramitta	Alvaro | Fabiano
	Yasmin Zanella	Alvaro | Fabiano
	Miguel Del Bello.	Alvaro | Fabiano
	Gustavo Jurem	Alvaro | Fabiano
18/05/22	Victor Arthur Facasse	Alvaro | Fabiano
	Manuela Eichenstein	Alvaro | Fabiano
	Enrique Kohn	Alvaro | Fabiano
	Joaquim Bunko	Alvaro | Fabiano
19/05/2022	Lucas Tacchetti	Alvaro | Fabiano
	Letícia Silva	Alvaro | Fabiano
	Anderson da Silva	Alvaro | Fabiano
	Luiz Carlos Milanetto	Alvaro | Fabiano
	Adriane Martin	Alvaro | Fabiano
	Anthony Demartini	Alvaro | Fabiano
	Bruno Oliveira	Alvaro | Fabiano
	Gabrielli Maier	Alvaro | Fabiano
	Joaquim Lima	Alvaro | Fabiano
20/05/2022	André Tramitta	Alvaro | Fabiano
	Yasmin S.P.Z. da Silva	Alvaro | Fabiano

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
20/05/2022	Vitória V. P. Z. da Silva	Álvaro Edinho
	Miguel Dal Bello	Álvaro Edinho
	Gustavo Busatti Pereira	Álvaro Edinho
24/06/22	Maria Cecília Lazzarin	Álvaro Edinho
	Luiz Felipe Allegretti	Álvaro Edinho
	Meriele Vitorio de Oliveira	Álvaro Edinho
	Tiago Machado	Álvaro Edinho
25.05.22	Ana Carolina Ferreira	Álvaro Edinho
	Jorge Schubert	Álvaro
	Rafael Carrera	Álvaro
	Matheus Candiago	Álvaro
	Anthony Pert	Álvaro
	Victor Matheus Fraccaro	Álvaro
	Manuela Gabriel	Álvaro
	Enrique Kuden	Álvaro
	Joaquim Cunha	Álvaro
26/05/22	Letícia Zuga	Álvaro
	Luiz Otavio Millarito	Álvaro Edinho
	Anderson da Silva	Álvaro Edinho
	Lucas Zordo	Álvaro Edinho
	Adriane Macedo	Álvaro Edinho
	Antony Demartini	Álvaro Edinho
	Bruno Ayala	Álvaro Edinho
	Gabriel Vitoria Lopes Maia	Álvaro Edinho
	Joaquim Luan Zordinello	Álvaro Edinho
27/06/2022	Gabriel Dias	Álvaro Edinho
	Alice Araujo	Álvaro Edinho
	Alice Ferreira	Álvaro Edinho
	Giovana Oliveira	Álvaro Edinho

(3)

Junho

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
07/06/22	Maria Cecília Lazzarin	Álvaro Edinho
	Luiz Felipe Allegretti	Álvaro Edinho
	Meriele de Oliveira	Álvaro Edinho
	Miguel Gaeli	Álvaro Edinho
	Tiago Machado	Álvaro Edinho
08.06.22	Ana Carolina Ferreira	Álvaro Edinho
	Jorge Schubert	Álvaro Edinho
	Rafael Carrera	Álvaro
	Matheus Candiago	Álvaro
	Anthony Pert	Álvaro
	Victor Fraccaro	Álvaro
	Enrique Kuden	Álvaro
	Joaquim Cunha	Álvaro
09/06/22	Chico Polabrotti	Álvaro
	Letícia Zuga	Álvaro
	Luiz Otavio Millarito	Álvaro Edinho
	Anderson Ruiz da Silva	Álvaro Edinho
	Lucas Zordo	Álvaro Edinho
	Adriane Macedo	Álvaro Edinho
	Anthony Demartini	Álvaro Edinho
	Gabrielle Maia	Álvaro Edinho
	Joaquim Luan	Álvaro Edinho
10/06/2022	Gabriel Dias	Álvaro Edinho
	Alice Araujo	Álvaro Edinho
	Isabel Araujo	Álvaro Edinho
	Alice Ferreira	Álvaro Edinho
	Giovana Oliveira	Álvaro Edinho
	André Tremblay	Álvaro Edinho
	Maria Zordo	Álvaro Edinho
	Vitória Zordo	Álvaro Edinho
	Miguel Dal Bello	Álvaro Edinho
	Gustavo Pereira	Álvaro Edinho
14/06/22	Maria Cecília Lazzarin	Álvaro Edinho
	Luiz Felipe Allegretti	Álvaro Edinho
	Meriele de Oliveira	Álvaro Edinho
	Antony Demartini	Álvaro Edinho
15.06.22	Ana Carolina Ferreira	Álvaro Edinho
		Álvaro

(2)

	Janier Schulzbach	
	Anderson da Silva	Alvaro
	Rafael Carrera	Alvaro
	Matheus Landogo	Alvaro
	Anthony Pott	Alvaro
	Victor Matheus Encarnação	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Miguel Goetti	Alvaro
	Jaque Lenz	Alvaro
21/06/22	Murilo de Oliveira	Alvaro
	Miguel Goetti	Alvaro
	Jaque Machado	Alvaro / Edinho
22/06/22	Jaime Nobre Neto	Alvaro / Edinho
	Matheus Landogo	Alvaro / Edinho
	Rafael Carrera	Alvaro / Edinho
	Anthony Pott	Alvaro / Edinho
	Victor Matheus Encarnação	Alvaro / Edinho
	Enrique Kuhn	Alvaro / Edinho
	Joaglin Cunha	Alvaro / Edinho
23.06.22	Emed Fachini	Alvaro / Edinho
	Martin Sigo	Alvaro / Edinho
	Anderson Luiz da Silva	Alvaro / Edinho
	Lucas Zardo	Alvaro / Edinho
	Adriano Marlin	Alvaro / Edinho
	Antony Pimentel	Alvaro / Edinho
	Isaque Lenz	Alvaro / Edinho
24/06/22	Bruno Ribas	Alvaro / Edinho
	Eric Soares	Alvaro / Edinho
	Victor Araujo	Alvaro / Edinho
	Alice Fontanella	Alvaro / Edinho
	Giovana Oliveira	Alvaro / Edinho
	Gustavo Pereira	Alvaro / Edinho
	Miguel DalBello	Alvaro / Edinho
28/06/22	Maria Cecília Lazzarin	Alvaro
	Murilo de Oliveira	Alvaro
	Jaque Machado	Alvaro / Edinho
29.06.22	Ana Jeanine Barreiro	Alvaro / Edinho
	Janier Schulzbach	Alvaro / Edinho
	Rafael Carrera	Alvaro
		Alvaro
		Alvaro

1

30/06/22	Matheus Landogo	
	Anthony Pott	Alvaro
	Victor Matheus Encarnação	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Enrique Kuhn	Alvaro
	Joaquim Lunka	Alvaro
30/06/22	Martin Sigo	Alvaro
	Bruno Fachinetti	Alvaro
	Luis Otavio Magnanello	Alvaro Edinho
	Anderson L. da Silva	Alvaro Edinho
	Lucas Zardo	Alvaro Edinho
	Adriano Marlin	Alvaro Edinho
	Antony Pimentel	Alvaro Edinho
	Bruno C. de Oliveira	Alvaro Edinho
		Alvaro Edinho

2

Julho

01/07/2022	Benicio Hack	Alyaro Edinho
	Heitor Araujo	Alyaro Edinho
	Alice Fontana	Alyaro Edinho
	Giovana Oliveira	Alyaro Edinho
	Andre Tromboletto	Alyaro Edinho
	Vicente V.P.Z. da Silva	Alyaro Edinho
	Vitorio B.P.Z. da Silva	Alyaro Edinho
	Miguel Del Bello	Alyaro Edinho
	Gustavo Lemos	Alyaro Edinho
05/07/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alyaro Edinho
	Luiz Felipe O. de Sá	Alyaro Edinho
	Murilo Vasiago	Alyaro Edinho
	Tiago Machado	Alyaro Edinho
06/07/22	Israel Schulesbak	Alyaro Edinho
	Gabriel Dias	Alyaro Edinho
	Matheus Bandiaco.	Alyaro
	Rafael Carneira	Alyaro
	Victor Mathias Bagasso	Alyaro
	Manuela Schneider	Alyaro
	Enrique Krelan	Alyaro
07/07/22	Letícia Zuga	Alyaro
	Amilson da Silva	Alyaro
	Lucas Zardo	Alyaro Edinho
	Adriane Moslin	Alyaro Edinho
	Antony Demantini	Alyaro Edinho
	Gabriely Vitoria Lopes Maier	Alyaro Edinho
	Joaquim Lima	Alyaro Edinho
08/07/22	Benicio Hack	Alyaro Edinho
	Alice Soares	Alyaro Edinho
	Heitor Araujo	Alyaro Edinho
		Alyaro Edinho
		Alyaro Edinho
		Alyaro. Edinho

(1)

	Alice Fontana	Alyaro Edinho
	Giovana Oliveira	Alyaro Edinho
	André Tromboletto	Alyaro Edinho
	Vicente Zanella	Alyaro Edinho
	Vitória Zanella	Alyaro Edinho
	Gustavo Ferreira	Alyaro Edinho
	Miguel Del Bello	Alyaro Edinho
12/07/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alyaro Edinho
	Murilo de Oliveira	Alyaro Edinho
	Miguel Oliveira	Alyaro Edinho
	Tiago Machado	Alyaro Edinho
13/07/22	Ana Carolina Carneiro	Alyaro Edinho
	Gabriel Dias	Alyaro
	Janice Deluiz Barda	Alyaro
	Alice Fontana	Alyaro
	Matheus Bandiaco.	Alyaro
	Anthony Lart	Alyaro
	Victor Mathias Bagasso	Alyaro
	Manuela Schneider	Alyaro
	Enrique Krelan	Alyaro
14/07/22	Joaquim Cunha	Alyaro
	Letícia Silva	Alyaro
	Giovana da Silva	Alyaro
	Luiz Otavio Milliereto	Alyaro Edinho
	Emilson da Silva	Alyaro Edinho
	Lucas Zardo	Alyaro Edinho
	Luca Falabretti	Alyaro Edinho
	Anthony Demantini	Edinho
	Gabrielli Maier	Edinho
	Adriane Moslin	Edinho
		Edinho

(2)

R.Q.

14/07/2022	Isaque Lenz	

Agosto

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
03/08/22	Maria Luísa Bazzanin	Álvaro
	Luiz Felipe A. de Sá	Álvaro
	Neylo de Oliveira	Álvaro
	Anilson Silva	Álvaro
	Isaque Machado	Álvaro
11.08.22	Javier Schinkel	Álvaro
	Ana B. Lemos	Álvaro
	Rafael Barros	Álvaro
	Matheus Bandeira	Álvaro
	Antony Pert	Álvaro
	Victor Matheus Facasso	Álvaro
	Manuela Schneider	Álvaro
	Enrique Fodin	Álvaro
	Joaquim Cunha	Álvaro
04/08/22	Luísa Suga	Álvaro
	Luiz Otávio Alvares	Álvaro
	Joaquim Chappe	Álvaro
	Lucas Zaeb	Álvaro
	Adriane Merlin	Álvaro
	Antony Demartini	Álvaro
	Bruno Brito de Oliveira	Álvaro
	Gabriely Vitória Lopes Maia	Álvaro
	Isaque Lenz Cardinello	Álvaro
05/08/22	Benício Luiz Hack	Álvaro
	Heitor Araújo	Álvaro
	Ana Bombeco	Álvaro
	Giovana Oliveira	Álvaro
	André Tromletta	Álvaro
	Isaias V.P.L. do Silva	Álvaro
	Vitória B.P.L. do Silva	Álvaro
	Miguel Del Bello	Álvaro
	Gustavo Lemos	Álvaro
09/08/22	Maria Luísa Bazzanin	Álvaro
	Anilson da Silva	Álvaro
	Isaque Machado	Álvaro
10.08.22	Ana Beatriz Barreiro	Álvaro
	Gabriel Dias	Álvaro
		Álvaro

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
	Jorge Schulzbeck	Alvaro
	Rafael Carreira	Alvaro
	Anthony Fort	Alvaro
	Victor Matheus Fracasso	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Enrique Kuhn	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
11/08/22	Julia Zugg	Alvaro
	Luiz Otavio Milaretto	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Marlin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro Larissa
	Gabriel V.L. Maier	Alvaro
	Jacque Lima	Alvaro
15/08/2022	Kate Soares	Alvaro Larissa
	Helen Jacques	Alvaro
	Alice Bonfanti	Alvaro
	André Tiomletto	Alvaro Larissa
	Vitoria E.P.L da Silva	Alvaro
	Vicos V.P.L da Silva	Alvaro
	Miguel Dal Bello	Alvaro
	Gustavo Lenin	Alvaro
16/08/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Allebrandt	Alvaro Larissa
	Miguelo Rodrigues de Oliveira	Alvaro
17/08/22	Ana Carolina Carenchio	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro Larissa
	Jaqueline Daniel Gerdi	Alvaro
	Rafael Carreira	Alvaro
	Anthony Fort	Alvaro
	Victor Matheus Fracasso	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Enrique Kuhn	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
18/08/22	Letícia Zugg	Alvaro
	Luiz Otavio Milaretto	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
		Alvaro Larissa

(2)

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
18/08/22	Adriane Marlin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro
	Bruno Avila de Oliveira	Alvaro
	Gabriel Vitorio Lopes Maier	Alvaro
	Jacque Lima Zardinello	Alvaro Larissa
22/08/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Allebrandt	Alvaro
	Miguelo de Oliveira	Alvaro
	Anilson da Silva	Alvaro
	Jacque Machado	Alvaro Larissa
24/08/22	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro Larissa
	Jorge Schulzbeck	Alvaro
	Rafael Carreira	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Fort	Alvaro
	Julia Zugg	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Joaquim Kuhn	Alvaro
25/08/2022	Renata Hack	Alvaro
	Helen Jacques	Alvaro
	Helen Jacques	Alvaro
	Alice Bonfanti	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	André Tiomletto	Alvaro Larissa
	Vicos Vitor P.L da Silva	Alvaro
	Vitoria E.P.L da Silva	Alvaro
	Gustavo Lenin	Alvaro
30/08/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro Larissa
	Luiz Felipe Allebrandt	Alvaro
	Miguelo de Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Jacque Machado	Alvaro Larissa
31/08/22	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Jorge Schulzbeck	Alvaro
	Rafael Carreira	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
		Alvaro

(3)

Anthony Pet.	Alvaro
Ana Fagundes.	Alvaro
Enrique Krolow	Alvaro
Joaquim Bueno.	Alvaro

Setembro

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
01/09/22	Julia Braga	Alvaro
	Luis Claudio Millarotto	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Gabriel Victoria Lopes Maier	Alvaro
	Antony Demartini	Alvaro
	Bruno Anita de Oliveira	Alvaro
	Joaquim Kerz Cordinello	Alvaro
01/09/2022	Benicio Hack	Alvaro
	Alice Fontana	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
06/09/22	Enrique Krolow	Alvaro
	Luis Felipe Albercandt	Alvaro
	Michelle Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Tiago Jacobi	Alvaro
08/09/22	Lucca Fabbrini	Alvaro
	Luiza Silva	Alvaro
	Luiz Otavio Millarotto	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Maclin	Alvaro
	Antony Demartini	Alvaro
	Bruno Anita de Oliveira	Alvaro
	Gabriel V. L. Maier	Alvaro
	Joaquim Kerz Cordinello	Alvaro
01/09/22	Benicio Luiz Hack	Alvaro
	Heitor Araujo	Alvaro
	Alice Soares	Alvaro
	Alice Fontana	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	Andu Tramitta	Alvaro
	Victoria C. P. L. da Silva	Alvaro
	Vanessa V. P. L. da Silva	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
	Gustavo Pinnizzi	Alvaro
13/09/22	Maria Cecilia Cazzarin	Alvaro

13/09/2022	Anelson Silva	Alvaro
	Tiago Machado	Alvaro
14.09.22	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Janie Schubbeck	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Rafael Carrera	Alvaro
	Anthony Pot	Alvaro
	Victor Nicacio	Alvaro
15/09/22	Enrique Krolop	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro
	Letícia Silva	Alvaro
	Luccas Zardo	Alvaro
	Adriane Mocelin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro
	Bruno Avila de Oliveira	Alvaro
	Gabriel Maier	Alvaro
	Yaqui Lenz	Alvaro
16/09/2022	Janieco Nock	Alvaro
	Heder Araujo	Alvaro
	Giora Odorof	Alvaro
	André Tromitto	Alvaro
	Vitoria B.P.L da Silva	Alvaro
	Vitoria V.P.L da Silva	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
20/09/2022	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Albuquerque	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Marilor de Oliveira	Alvaro
21/09/22	Tiago Machado	Alvaro
	Ana Carolina Carneiro	Alvaro

②

21/09/22	Gabriel Dias	Alvaro
	Janice Schubbeck	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Pot	Alvaro
	Victor Matheus Escasso	Alvaro
	Enrique Krolop	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
22/09/22	Luca F. Alabretti	Alvaro
	Letícia Silva	Alvaro
	Luis Otavio Millinato	Alvaro
	Yaqui Lenz	Alvaro
	Joaquim Juliapitti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Mocelin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro
	Bruno Avila de Oliveira	Alvaro
	Gabriel Vitorio Lopes Maia	Alvaro
	Yaqui Lenz	Alvaro
23/09/2022	Janieco Nock	Alvaro
	Heder Araujo	Alvaro
	Alice Condada	Alvaro
	André Tromitto	Alvaro
	Vitoria V.P.L da Silva	Alvaro
	Vitoria B.P.L da Silva	Alvaro
	Miguel Dal Bello	Alvaro
	Gustavo B. Peruzo	Alvaro
27/09/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Albuquerque	Alvaro
	Marilo de Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Tiago Machado	Alvaro
28.09.22	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Janie Schubbeck	Alvaro
	Rafael Carrera	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Pot	Alvaro
	Marcelo Schneider	Alvaro
	Enrique Nicacio	Alvaro
29/09/22	Luca Falabretti	Alvaro
	Letícia Silva	Alvaro

③

29/09/2022	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Gabriel Maier	Alvaro
	Anthony Demarchi	Alvaro
	Bruno Guido	Alvaro
	Jacque Kuz.	Alvaro

(1)

Outubro

Data	Praticante	Profissional
04/10/2022	Maria Clara Lacerda	Alvaro
	Lucile Oliveira	Alvaro
	Anderson Silva	Alvaro
	Jacque Mendes	Alvaro
05/10/2022	Ana Carolina Barreiro	Alvaro
	Luis Schulzbel	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro
	Rafael Barreiro	Alvaro
	Matheus Barreiro	Alvaro
	Anthony Pat	Alvaro
	Luiz Riscado	Alvaro
	Manuela Schneider	Alvaro
	Henrique Rubim	Alvaro
	Joaquim Bueno	Alvaro
06/10/2022	Luca Fabretti	Alvaro
	Letícia Sessa	Alvaro
	Luiz Otavio Milanetto	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Kaelin	Alvaro
	Antony Demarchi	Alvaro
	Bruno Guido	Alvaro
	Jacque Kuz	Alvaro
07/10/2022	Romário Back	Alvaro
	Heitor Joaquim	Alvaro
	Alice Fabretti	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	Andrei Tromboletta	Alvaro
	Joaquim Zanella	Alvaro
	Antonio Zanella	Alvaro
	Gustavo Pereira	Alvaro
11/10/22	Luiz Felipe Albrecht	Alvaro
	Mirella Oliveira	Alvaro
	Anderson Silva	Alvaro
13/10/22	Luca Fabretti	Alvaro
	Letícia Sessa	Alvaro
	Luiz Otavio Milanetto	Alvaro

Lista de Presença Equoterapia

Data	Praticante	Profissional
13/10/22	Joaquim Chiapetti	Álvaro
	Lucas Zardo	Álvaro Bruno A.
	Adriane Apolin	Álvaro
	Anthony Demartini	Álvaro
	Bruno Oliveira	Álvaro
14/10/22	Joaquim Lenz Lordinello	Álvaro Bruno A.
	Benício Hack	Álvaro
	Heitor Araujo	Álvaro
	Alice Fontana	Álvaro
	Giovana de Oliveira	Álvaro Bruno A.
18/10/22	Maria Cecília Lazzarin	Álvaro
	Luiz Felipe E. de Ali	Álvaro
	Murilo de Oliveira	Álvaro
	Emerson da Silva	Álvaro Bruno A.
	Joaquim Maynardo	Álvaro
19.10.2022	Ana Carolina Barrios	Álvaro
	Jennie Schulheck	Álvaro
	Isabel Dias	Álvaro Bruno
	Rafael Barros	Álvaro
	Matheus Bandeira	Álvaro
	Anthony Prat	Álvaro
	Luiz Fiscarro	Álvaro
	Manuela Schneider	Álvaro
	Enrique Niccolo	Álvaro
	Joaquim Lenz	Álvaro
20/10/22	Lucca F. Alabarrett	Álvaro
	Letícia Singa	Álvaro
	Luiz Otavio Ghillarato	Álvaro
	Joaquim Chiapetti	Álvaro
	Lucas Zardo	Álvaro
	Adriane Maclin	Álvaro Bruno A.
	Antony Demartini	Álvaro
	Bruno Avila de Oliveira	Álvaro Bruno A.
	Enrique Lenz	Álvaro
21/10/2022	Heitor Araujo	Álvaro
	Alice Fontana	Álvaro Bruno A.
	Giovana Oliveira	Álvaro
		Álvaro
		Álvaro Bruno
21/10/2022	Andre Tiomitto	Álvaro
	Ysaias J.P.X. da Silva	Álvaro
	Victoria G.P.X. da Silva	Álvaro Bruno A.
	Miguel Dall Bello	Álvaro
	Gustavo Pereira	Álvaro
25/10/22	Maria Cecília Lazzarin	Álvaro Bruno A.
	Luiz Felipe Alabarrett	Álvaro
	Mirelo de Oliveira	Álvaro
	Anderson Silva	Álvaro Bruno
26.10.22	Ana Carolina Ferreira	Álvaro
	Gabriel Dias	Álvaro
	Rafael Barros	Álvaro Bruno
	Matheus Bandeira	Álvaro
	Anthony Prat	Álvaro
	Manuela Schneider	Álvaro
	Enrique Lenz	Álvaro
	Joaquim Lenz	Álvaro
27/10/22	Lucca Falabretti	Álvaro
	Letícia Singa	Álvaro
	Luiz Otavio Ghillarato	Álvaro
	Joaquim Chiapetti	Álvaro
	Lucas Zardo	Álvaro
	Adriane Maclin	Álvaro Bruno A.
	Antony Demartini	Álvaro
	Bruno Oliveira	Álvaro
	Gustavo Pereira	Álvaro Bruno A.
	Enrique Lenz	Álvaro
		Álvaro
		Álvaro Bruno

Novembro

01/11/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Murilo Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Isaque Machado	Alvaro
03/11/22	Luca Falabretti	Alvaro
	Julia Suga	Alvaro
	Luiz Otavio Miliarato	Alvaro
	Joaquim Schiapitti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriana Macelin	Alvaro
	Anthony Demattini	Alvaro
	Bruno Avila de Oliveira	Alvaro
	Gabriel Maier	Alvaro
	Isaque Lenz	Alvaro
04/11/2022	Benicio Mock	Alvaro
	Heloa Lombardo	Alvaro
	Giovana de Oliveira	Alvaro
	André Trombetta	Alvaro
	Gustavo Pereira	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
08/11/22	Luiz Felipe Albuquerque	Alvaro
	Murilo Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Isaque Machado	Alvaro
09.11.22	João Pedro Ramos	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro
	Pedro Schulstack	Alvaro
	Rafael Cassura	Alvaro
	Anthony Lopes	Alvaro
	Bryan Cardeli	Alvaro
	Enrique Kreber	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
10/11/22	Luca Falabretti	Alvaro
	Julia Suga	Alvaro
	Luiz Otavio Miliarato	Alvaro
	Joaquim Schiapitti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriana Macelin	Alvaro
	Anthony Demattini	Alvaro

(3) 39

10/11/2022	Bruno de Avila	Alvaro
	Gabriella Maier	Alvaro
	Isaque Lenz	Alvaro
11/11/2022	Benicio Mock	Alvaro
	Heloa Lombardo	Alvaro
	Giovana de Oliveira	Alvaro
	André Trombetta	Alvaro
	Victória Zanela	Alvaro
	Isaias V.P.L. da Silva	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
	Gustavo Pereira	Alvaro
16.11.22	João Pedro Ramos	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro
	Rafael Schulstack	Alvaro
	Matheus Landrigo	Alvaro
	Anthony Lopes	Alvaro
	Bryan Cardeli	Alvaro
	Manuela Schreiber	Alvaro
	Enrique Kreber	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
14/11/22	Gustavo Pereira	Alvaro
	Julia Suga	Alvaro
	Joaquim Schiapitti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriana Macelin	Alvaro
	Gabriella Maier	Alvaro
	Bruno Avila	Alvaro
	Isaque Lenz	Alvaro
16/11/2022	Giovana Oliveira	Alvaro
	Heloa Lombardo	Alvaro
	André Trombetta	Alvaro
	Isaias V.P.L. da Silva	Alvaro
	Victória B.P.L. da Silva	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro
22/11/22	Maria Cecilia Lazzarin	Alvaro
	Murilo de Oliveira	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Isaque Machado	Alvaro

(3) 39

23/11/2022	Janice Schulzgbach	Alvaro
	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Mathheus Gondinho	Alvaro
	Anthony Lott	Alvaro
	Bryan Cortelli	Alvaro
	Manuela Eichneider	Alvaro
	Enrique Krohn	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
24/11/22	Gustavo Pereira	Alvaro
	Letícia Siega	Alvaro
	Luiz Otavio Millianito	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Moralin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro
	Bruno Oliveira	Alvaro
	Gabrielly Mayer	Alvaro
	Joaquim Lenz	Alvaro
25/11/2022	Heitor Araujo	Alvaro
	Benício Hock	Alvaro
	Alice Fontana	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	Josias Zanella	Alvaro
	Vitória Zanella	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro
29/11/22	Maria Cecília Cazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Albebardt	Alvaro
	Marilo de Oliveira	Alvaro
	Anelson Silva	Alvaro
30.11.22	Gabriel Dias	Alvaro
	Laura Schulzbach	Alvaro
	Rafael Lorenzi	Alvaro
	Anthony Lott	Alvaro
	Bryan Cortelli	Alvaro
	Manuela Eichneider	Alvaro
	Enrique Krohn	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro

Dezembro

01/12/22	Gustavo Pereira	Alvaro
	Letícia Siega	Alvaro
	Luiz Otavio Millianito	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Moralin	Alvaro
	Anthony Demartini	Alvaro
	Bruno Arida	Alvaro
	Gabrielle Mayer	Alvaro
	Joaque Lenz	Alvaro
01/12/2022	Benício Hock	Alvaro
	Heitor Araujo	Alvaro
	Alice Fontana	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	André Trombetta	Alvaro
	Josias Zanella	Alvaro
	Vitória Zanella	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro
06/12/22	Maria Cecília Cazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Albebardt	Alvaro
	Anelson Silva	Alvaro
	Joaque Machado	Alvaro
07/12/2022	Ana Carolina Carneiro	Alvaro
	Gabriel Dias	Alvaro
	Janice Schulzbach	Alvaro
	Rafael Lorenzi	Alvaro
	Mathheus Gondinho	Alvaro
	Bryan Cortelli	Alvaro
	Manuela Eichneider	Alvaro
	Enrique Krohn	Alvaro
08/12/22	Gustavo Pereira	Alvaro
	Letícia Siega	Alvaro
	Luiz Otavio Millianito	Alvaro
	Joaquim Chiapetti	Alvaro
	Lucas Zardo	Alvaro
	Adriane Moralin	Alvaro
	Antony Demartini	Alvaro
	Bruno Oliveira	Alvaro

03.12.22	Benício Hack	Alvaro
	Alice Fonseca	Alvaro
	Andrei Tromletta	Alvaro
	Vitória B.P.L do Silva	Alvaro
	Ysaias V.P.L do Silva	Alvaro
	Miguel Dall Bello	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro
13/12/22	Maria Cecília Lazzarin	Alvaro
	Luiz Felipe Albertanti	Alvaro
	Mabelo Bejarra	Alvaro
	Anilson Silva	Alvaro
	Isaque Machado	Alvaro
14/12/2022	Ana Caroline Carmino	Alvaro
	Janice Schulzbach	Alvaro
	Rafael Correa	Alvaro
	Matheus Candiago	Alvaro
	Anthony Lott	Alvaro
	Bryan Cartali	Alvaro
	Enrique Kochn	Alvaro
	Joaquim Cunha	Alvaro
16.12.2022	Benício Hack	Alvaro
	Alice Fonseca	Alvaro
	Giovana Oliveira	Alvaro
	Andrei Tromletta	Alvaro
	Ysaias V.P.L do Silva	Alvaro
	Vitória B.P.L do Silva	Alvaro
	Gustavo Pereira	Alvaro
	Luca Falabretti	Alvaro

E.G.

ANEXO V

LISTA DE PRESENÇAÇA DOS PRATICANTES NA HIDROTERAPIA

Lista De Presença Hidroterapia		
Data	Paciente	Profissional
22/03/22	Julia Guimarães	Ldth
	Luticia Braz	Ldth
	Bernardo Oliveira	Ldth
	João Lucas Chaves	Ldth
23/03/22	Kauan Bruno	Ldth
	Priscila de Melo	Ldth
	Gabriel Muller	Ldth
	Henrique Gonçalves	Ldth
	Isabela Bussmann	Ldth
	Ana Gabriela Ferreira	Ldth
	Agatha Sutil	Ldth
30/03/22	Kauan Bruno	Ldth
	Gabriel Muller	Ldth
	Gabriel Brado	Ldth
	Priscila de Melo	Ldth
	Lazaro	Ldth
05/04/22	Sarah Gomes	Ldth
	Eliza Pistoni	Ldth
	Lucas Zanforato	Ldth
	Julia Guimarães	Ldth
	Luticia Braz	Ldth
	Bernardo Oliveira	Ldth
	João Lucas Chaves	Ldth
12/04/22	Lucas Zanforato	Ldth
	Julia Guimarães	Ldth
	Luticia Braz	Ldth
	Bernardo Oliveira	Ldth
13/04/22	Kauan Bruno	Ldth
	Priscila de melo	Ldth

Lista De Presença Hidroterapia

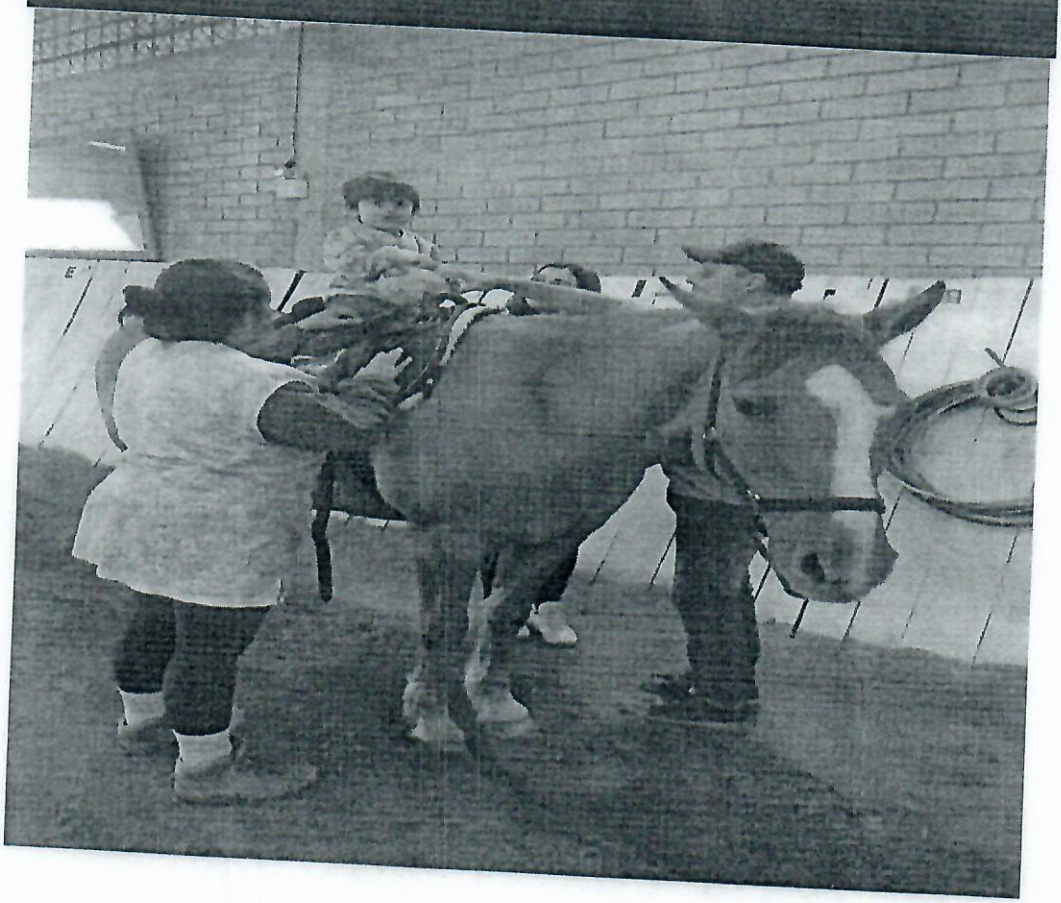
Data	Paciente	Profissional
13/04/22	Gabriel Braatz	
	Gabriel Muller	
	Henrique Gonçalves	
	Ana Gloria Kuramura	
	Raul Richard	
	Agatha Suel	
	Miguel Eduardo Camargo	
19/04/22	Fernando Zanini	
	Sarah Gomes	
	Vicenzo G da Silva	
	Juliela Biazi	
	Julia Guimaro	
20/04/22	Kauan Bruno	
	Priscila de Melo	
	Gabriel Braatz	
	Lazaro Fazzioni	
	Gabriel Muller	
	Henrique Gonçalves	
	Ana Gloria Kuramura	
26/04/22	Miguel Eduardo Camargo	
	Fernando Zanini	
	Sarah de Lima	
	Vicenzo G da Silva	
	Eliza Kuian	
	Emilly Machado	
	Lucas Zanardo	
	Julia Guimaro	
	Juliela Biazi	
27/04/22	Kauan Bruno	

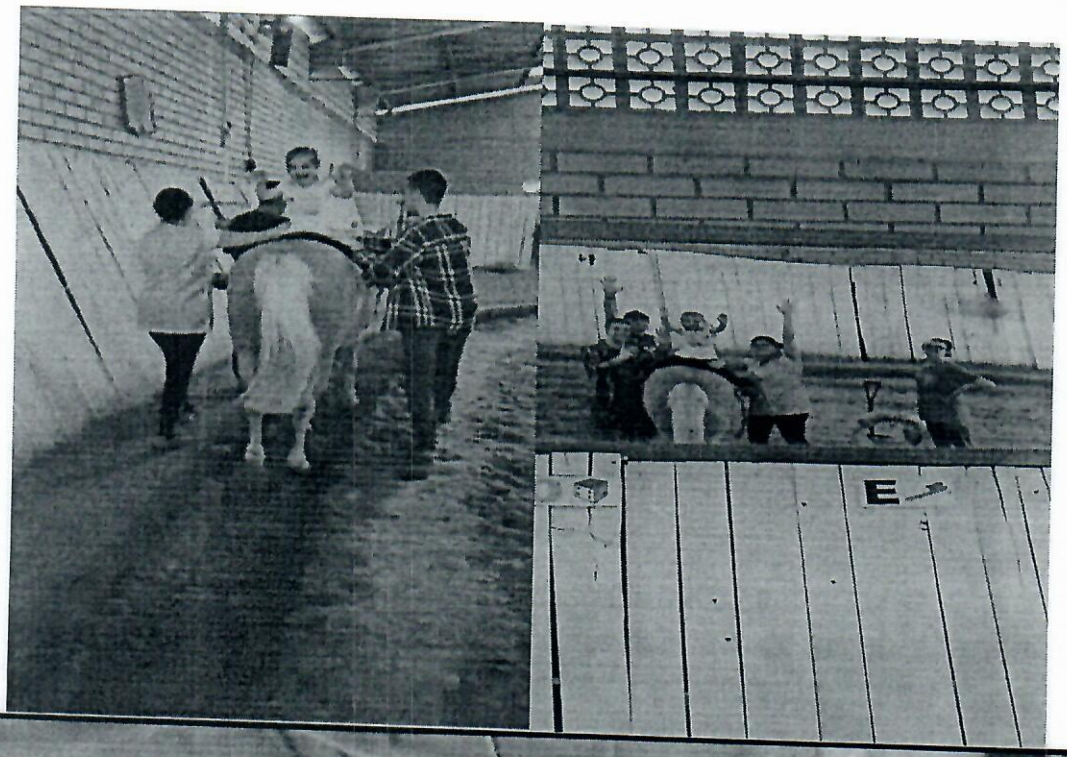
Lista De Presença Hidroterapia

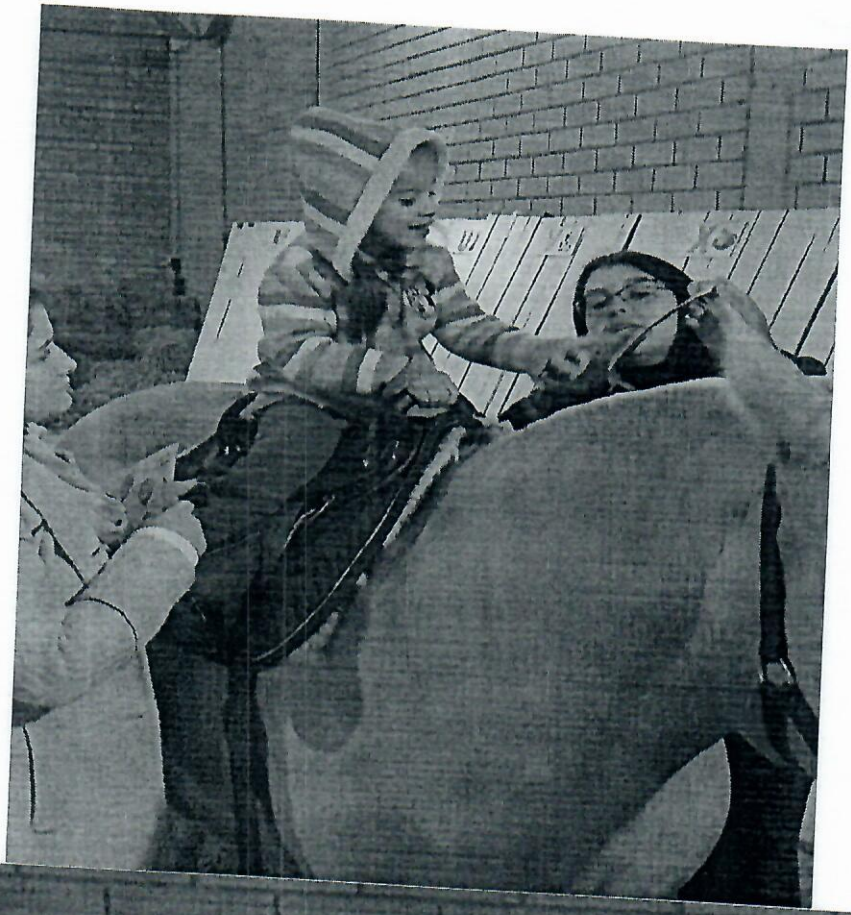
Data	Paciente	Profissional
27/04/22	Gabriel Braatz	
	Gabriel Muller	

ANEXO VI

Fotos Equoterapia







ANEXO VII

Fotos nos atendimentos de Hidroterapia

As informações contidas nesse relatório foram prestadas pelo profissional fisioterapeuta que atendeu o protocolo do PediaSuit (Nilto) e pela responsável técnica pela APAE Clinica (Edinéia).

Sem mais para o momento nos colocamos a disposição.

Concórdia – SC, 27 de Dezembro de 2022.

Edinéia Aniecevski
Psicóloga
CRP 12/14044
Coordenadora APAE Clínica

Edinéia Aniecevski
Coordenadora APAE Clínica Concórdia
Psicóloga
CRP 12/14044

Mauro Krohn
Presidente da APAE Concórdia

MAURO KROHN
Presidente -APAE Concórdia-SC